

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	水土資源學	授課 教師	林意楨 Lin I-chen
	WATER AND SOIL RESOURCES		
開課系級	水環二 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TEWXB2P		

學系(門)教育目標

一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。

1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及設備操作管理能力。
2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、設計、工程規劃整合與評估能力。
3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。

二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。

1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。
2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。
3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。

三、建立學生具參與國際工程業務的從業能力。

1. 培育學生表達溝通及團隊合作之能力。
2. 培育學生應用外語並拓展其國際觀。
3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

學生基本能力

- A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。
- B. 工程繪圖、測量、施工及設備操作管理能力。
- C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 創新設計與工程實作能力。
- F. 應用外語能力與世界觀。
- G. 團隊合作工作態度與習慣。
- H. 專業倫理認知。
- I. 終身學習精神。

課程簡介	瞭解台灣之水資源以及土地資源之過去、現在、未來。如何以生態觀念永續使用有限之水土資源。
	Introducing the historical development and future prospective of the water and land resources in Taiwan. Using the ecological concept to learn how the sustainability can be maintained with such limited water and land resources in Taiwan and around the world.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.瞭解台灣的水土資源發展過程及其未來之展望 2.如何以生態觀點永續利用台灣乃至全球有限之水土資源	1. Understand the historical development and future prospective of the water and land resources in Taiwan 2. Using the ecological concept to learn how the sustainability can be maintained with such limited water and land resources in Taiwan and around the world.	C2	ADEHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解台灣的水土資源發展過程及其未來之展望 2.如何以生態觀點永續利用台灣乃至全球有限之水土資源	課堂講授	報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程內容介紹及水土資源之概論	
2	100/02/21~ 100/02/27	水資源與土資源之相互關係	
3	100/02/28~ 100/03/06	水資源之分析 (水文循環,全球之水資源)	
4	100/03/07~ 100/03/13	水資源之分析 (台灣水資源分析)	
5	100/03/14~ 100/03/20	水資源之分析 (台灣水資源分析及現況分析)	
6	100/03/21~ 100/03/27	水資源之分析 (台灣水資源使用之困境)	
7	100/03/28~ 100/04/03	校外觀摩週	
8	100/04/04~ 100/04/10	集水區之管理與節約用水	
9	100/04/11~ 100/04/17	集水區之管理與節約用水	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	土資源之分析 (全球及台灣現況)	
12	100/05/02~ 100/05/08	都市計畫之土地資源使用	
13	100/05/09~ 100/05/15	邊際土地之利用 (山地,海岸)	
14	100/05/16~ 100/05/22	國土規劃與水土資源	
15	100/05/23~ 100/05/29	水土資源之永續經營	
16	100/05/30~ 100/06/05	水土資源之生態觀	
17	100/06/06~ 100/06/12	水土資源之生態觀	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	記得抄筆記		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	個人整理之講義		
參考書籍	台灣水資源分析 (水資會), 經建會資料, 生態環境影響評估學, 生態主張		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。