

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	張麗秋 Li-chiu Chang
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	水環一P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TEWXB1P		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 溝通的能力。</p> <p>D. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>E. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象為大一學生，強化學生對邏輯理解與C#程式設計能力，包括陣列使用、檔案讀取與輸出、視窗畫面設計等，使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，並應用於其專業知識中。</p>		
	<p>The course is designed for freshmen to enhance their logical understanding and C# language programming capabilities , including arrays, files management, windows design. Students can have enough skills for further investigating and learning more advanced techniques or applications and apply those abilities and skills to their professional knowledge.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	符合工學院與本系之專業特色與需求	Conforming the professional features of engineering colleges and our department.	C5	ABCDE
2	學生可建立資訊倫理	Students may learn the moral of information and concepts	C4	B
3	學生能夠具備資訊素養	Students may develop information literacy	C5	CDE
4	學生能夠學習資訊科技應用之技能	Students may learn the computer skills.	P3	CDE
5	學生能夠順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	Students may have the abilities of facing the challenges form information impact.	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	符合工學院與本系之專業特色與需求	課堂講授	出席率、小考
2	學生可建立資訊倫理	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	學生能夠具備資訊素養	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	學生能夠學習資訊科技應用之技能	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考
5	學生能夠順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	100/02/14~ 100/02/20	本學期課程教學目標、各週進度、評量方法介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	流程if-else、迴圈複習，其他流程與迴圈語法介紹 (MATLAB比較)	
3	100/02/28~ 100/03/06	基本陣列介紹 (MATLAB比較)	
4	100/03/07~ 100/03/13	小考、多重陣列介紹	
5	100/03/14~ 100/03/20	函數運用與定義 (MATLAB比較)	
6	100/03/21~ 100/03/27	函數設計 (一) 與範例練習	
7	100/03/28~ 100/04/03	函數設計(二)與範例練習、小考	
8	100/04/04~ 100/04/10	進階函數應用	
9	100/04/11~ 100/04/17	進階函數應用	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	檔案讀取	
12	100/05/02~ 100/05/08	檔案讀取與輸出	
13	100/05/09~ 100/05/15	檔案輸出、小考	
14	100/05/16~ 100/05/22	簡易視窗設計簡介	
15	100/05/23~ 100/05/29	標籤、按鈕、文字方塊介紹	
16	100/05/30~ 100/06/05	工具列元件介紹	
17	100/06/06~ 100/06/12	主選單、彈出式選單介紹介紹	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Visual C# 2010	
參考書籍			

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % (含資訊能力測驗成績)◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈實習課出席率〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。