

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題實驗	授課 教師	楊淳良 Yang, Chun-liang
	SPECIAL TOPICS LAB.		
開課系級	電機三D	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TETXB3D		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有時間管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任之正確認知。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	本課程內容包括：1. 光纖感測器的製作。2.光學條碼讀取系統的製作。3. 光收發模組的製作。		
	This course includes: 1. The fabrication of fiber-optic sensors. 2. The fabrication of optical bar-code reading systems. 3. The fabrication of optical transceiver modules.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠習得光纖感測、光學條碼讀取、光通訊等基本知識。	The students can learn the fundamentals of fiber-optic sensing, optical bar-code reading, optical communications, etc..	C2	ABCDE
2	學生能夠習得光元件及系統之量測。	The students can learn the measurement of the optical components and systems.	P4	ABCDEF
3	學生能夠提升他們的專業技能。	The students can enhance their professional skills.	A5	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠習得光纖感測、光學條碼讀取、光通訊等基本知識。	課堂講授	出席率、報告、討論
2	學生能夠習得光元件及系統之量測。	課堂講授	出席率、報告、討論
3	學生能夠提升他們的專業技能。	課堂講授、實務操作演練	出席率、報告、討論、專題成果

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	光學及通訊系統簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	重要光學及通訊元件(I)	
3	100/02/28~ 100/03/06	重要光學及通訊元件(II)	
4	100/03/07~ 100/03/13	掌上型光源/光功率計的操作(I)	

5	100/03/14~ 100/03/20	掌上型光源/光功率計的操作(II)	
6	100/03/21~ 100/03/27	光時域反射儀的操作	
7	100/03/28~ 100/04/03	光纖接合的操作	
8	100/04/04~ 100/04/10	光頻譜分析儀的操作	
9	100/04/11~ 100/04/17	任意波形訊號產生器的操作	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	數位示波器的操作	
12	100/05/02~ 100/05/08	光纖感測器的製作及特性量測(I)	
13	100/05/09~ 100/05/15	光纖感測器的製作及特性量測(II)	
14	100/05/16~ 100/05/22	光學條碼讀取系統的製作及特性量測(I)	
15	100/05/23~ 100/05/29	光學條碼讀取系統的製作及特性量測(II)	
16	100/05/30~ 100/06/05	光收發模組的製作及特性量測(I)	
17	100/06/06~ 100/06/12	光收發模組的製作及特性量測(II)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		李揚漢、許立根、譚昌文、洪鴻文、曹士林，光纖通信網路，五南出版社(2007)。 安毓東、曾小東，光學感測與測量，五南出版社(2004)。	
參考書籍		John M. Senior, Optical Fiber Communications Principles and Practice, Third Edition, Prentice Hall, 2009.	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈專題成果〉：30.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---