

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	FPGA開發平台概論	授課 教師	李世安 Shih-an, Li
	FPGA DEVELOPMENT PLATFORM INTRODUCTION		
開課系級	電機系電機一A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TETCB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有時間管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任之正確認知。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	<p>這門課程是講授FPGA晶片的數位電路設計與電路合成工具操作。首先對FPGA晶片做簡介，再說明如何使用Quartus II軟體來設計與合成電路。接下來會講解Verilog硬體描述語言的程式語法。利用講述、實際操作，以及思考帶領的方式，加強學生的邏輯分析與創造力。</p>		
	<p>This course will introduce the digital circuit design for FPGA chip and the operating method of synthesis tool. At first, it introduces the FPGA chip and explain that how to operate the Quartus II software. And next, we will introduce the syntax of Verilog HDL. We will use explaining, discussing, actual operation, and thinking model on the leadership to strengthen students' logic analysis and creative ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1學生能夠熟用DE0開發板所有功能	1 Students may use various functions of DE0.	C2	AG
2	2學生了解Quartus II軟體操作方式	2 Students can operate the Quartus II synthesis tool.	P3	AB
3	3學生能夠利用模擬工具發現設計上的錯誤。	3 Students can use the simulation and testing tool to discover the errors of design by themselves.	C4	ABCF
4	4 學生能夠自行想像功能並實現。	4. Students can voluntarily imagine the functions and realize them.	C3	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1學生能夠熟用DE0開發板所有功能	課堂講授	出席率
2	2學生了解Quartus II軟體操作方式	課堂講授	出席率
3	3學生能夠利用模擬工具發現設計上的錯誤。	課堂講授	出席率
4	4 學生能夠自行想像功能並實現。	課堂講授	報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	FPGA介紹與DE0板子功能介紹。	
2	100/02/21~ 100/02/27	數字系統簡介與基本邏輯閘介紹。	
3	100/02/28~ 100/03/06	Quartus II軟體介紹與操作。	

4	100/03/07~ 100/03/13	LED燈電路介紹與基本Verilog數字語法介紹。	
5	100/03/14~ 100/03/20	電路模擬波形設計。	
6	100/03/21~ 100/03/27	指撥開關電路元件介紹與基本Verilog組合邏輯(assign)語法介紹	
7	100/03/28~ 100/04/03	七段顯示器元件介紹與基本Verilog多工器(case) 語法介紹	
8	100/04/04~ 100/04/10	ALU電路介紹與設計	
9	100/04/11~ 100/04/17	解碼器原理介紹與基本Verilog解多工器原理介紹	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	按鈕開關元件介紹、邊緣觸發語法介紹(計數器設計)	
12	100/05/02~ 100/05/08	序向電路介紹與clock介紹與除頻器設計	
13	100/05/09~ 100/05/15	序向電路介紹與PWM介紹	
14	100/05/16~ 100/05/22	序向電路介紹與狀態機介紹	
15	100/05/23~ 100/05/29	SOPC建立與Nios II ID介面	
16	100/05/30~ 100/06/05	SOPC的PIO元件介紹(PWM模組控制LED)	
17	100/06/06~ 100/06/12	SOPC的UART元件介紹(訊息傳輸控制)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課不能飲食 2.上課要準時		
教學設備	電腦、投影機、其它(DE0開發板)		
教材課本	1.自製教材 2. Verilog 硬體描述語言數位電路設計實務, 鄭信源編著, 儒林圖書		
參考書籍	1.系統晶片設計-使用Nios II, 廖裕評、陸瑞強編著, 全華出版社 2. Digital Design, 4th edition, by M. Morris Mano & Michael D. Ciletti(滄海)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。