

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                    |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 英文 (一)  | 授課<br>教師 | 傅于菁<br>Yu-ching Fu |
|   | ENGLISH (I)   |          |                    |
| 開課系級  | 電機系電資一 B  | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分         |
|   | TETAB1B   |          |                    |
| 學系(門)教育目標   |   |          |                    |
| <p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>  |   |          |                    |
| 學生基本能力  |   |          |                    |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> |   |          |                    |
| 課程簡介  | <p>本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>                                     |          |                    |
|   | <p>The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics.</p> |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|-----------|--|------|--------|
|    |           |  | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 培養閱讀習慣    | Students will develop reading habit                                      | A3   | H      |
| 2  | 學習閱讀技巧    | Students will learn reading skills                                       | C2   | EGH    |
| 3  | 增加字彙、加強文法 | Students will improve basic language skills                              | C1   | EGH    |
| 4  | 培養翻譯能力    | Students will learn the translation skills                               | C3   | EGH    |
| 5  | 分析文章結構    | Students will develop the ability to analyze the structure of an article | C4   | GH     |
| 6  | 培養文章鑑賞能力  | Students will grow the appreciation of written texts                     | A3   | DF     |
| 7  | 學習各國文化    | Students will learn different cultural themes                            | A3   | ABCD   |
| 8  | 培養獨立思考能力  | Students will develop independent thinking ability                       | C5   | BCDG   |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標      | 教學策略      | 評量方法       |
|----|-----------|-----------|------------|
| 1  | 培養閱讀習慣    | 鼓勵參與      | 報告、討論      |
| 2  | 學習閱讀技巧    | 課堂講授      | 討論、小考、期中考  |
| 3  | 增加字彙、加強文法 | 課堂講授      | 小考、期中考、期末考 |
| 4  | 培養翻譯能力    | 課堂講授      | 小考、期中考、期末考 |
| 5  | 分析文章結構    | 課堂講授、分組討論 | 討論         |
| 6  | 培養文章鑑賞能力  | 分組討論      | 討論         |

| 7           | 學習各國文化                  | 分組討論                | 討論 |
|-------------|-------------------------|---------------------|----|
| 8           | 培養獨立思考能力                | 分組討論                | 討論 |
| 授課進度表       |                         |                     |    |
| 週次          | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1           | 100/02/14~<br>100/02/20 | Orientation         |    |
| 2           | 100/02/21~<br>100/02/27 | Chapter 5 Part 1    |    |
| 3           | 100/02/28~<br>100/03/06 | Chapter 5 Part 2    |    |
| 4           | 100/03/07~<br>100/03/13 | Chapter 5 Part 3    |    |
| 5           | 100/03/14~<br>100/03/20 | Review              |    |
| 6           | 100/03/21~<br>100/03/27 | Chapter 6 Part 1    |    |
| 7           | 100/03/28~<br>100/04/03 | Chapter 6 Part 2    |    |
| 8           | 100/04/04~<br>100/04/10 | Holiday             |    |
| 9           | 100/04/11~<br>100/04/17 | Chapter 6 Part 3    |    |
| 10          | 100/04/18~<br>100/04/24 | 期中考試週               |    |
| 11          | 100/04/25~<br>100/05/01 | Chapter 7 Part 1    |    |
| 12          | 100/05/02~<br>100/05/08 | Chapter 7 Part 2    |    |
| 13          | 100/05/09~<br>100/05/15 | Chapter 7 Part 3    |    |
| 14          | 100/05/16~<br>100/05/22 | Chapter 8 Part 1    |    |
| 15          | 100/05/23~<br>100/05/29 | Chapter 8 Part 2    |    |
| 16          | 100/05/30~<br>100/06/05 | Chapter 8 Part 3    |    |
| 17          | 100/06/06~<br>100/06/12 | Review              |    |
| 18          | 100/06/13~<br>100/06/19 | 期末考試週               |    |
| 修課應<br>注意事項 |                         |                     |    |
|             |                         |                     |    |

|              |   |
|--------------|---|
| 教學設備         | 電腦、投影機  |
| 教材課本         | Kirn, E. & P. Hartmann (2007). Interactions 1- Reading<br>Tanka, J. & P. Most (2007). Interactions 1- Listening/Speaking (實習課)  |
| 參考書籍         |   |
| 批改作業<br>篇數   | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：30.0 %<br>◆作業成績： 10.0 %<br>◆其他〈實習課〉：20.0 %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |