

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子熱傳學	授課 教師	陳慶祥 Chen Ching-shung
	HEAT TRANSFER IN ELECTRONICS		
開課系級	航太四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TENXB4P		
學系(門)教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>本系有不少同學畢業後從事與熱傳相關(特別是電子熱傳)之工作，本課程主要在介紹熱傳基本原理，熱傳之三種基本傳輸方式：熱傳導、熱對流與熱輻射之物理機制及其統御方程式。熱對流是較為複雜之熱傳輸方式，故課程中特別介紹內、外流場強制對流、自然對流和沸騰與凝結。除上課外也安排同學到實驗室實際操作電子熱傳系統之量測。</p>		
	<p>Quite a few students work in the thermal management related companies after graduation from our department. This course introduces the physical mechanisms and basic principles behind the three heat transport modes: conduction, convection and radiation. Convection is the more complex heat transport mode. This course therefore explains in details about external and internal forced convections, natural convection as well as boiling and condensation. We also arrange students to operate electronic heat transfer devices and measure their performances.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.熱傳之基本原理與應用介紹 2.了解熱傳導、熱對流與熱輻射之物理機制、統御方程式及其應用。 3.了解內、外流場強制對流、自然對流之物理機制及其應用。 4.實地操作電子熱傳系統及量測及了解其應用。	1.To introduce the basic physical mechanisms and applications of heat transfer. 2.To understand the physical mechanisms and basic principles behind conduction, convection and radiation. 3.To understand the physical mechanisms and basic principles behind external, internal forced convections, and natural convection. 4.To learn the operation and measurement of electronic heat transfer devices.	C4	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.熱傳之基本原理與應用介紹 2.了解熱傳導、熱對流與熱輻射之物理機制、統御方程式及其應用。 3.了解內、外流場強制對流、自然對流之物理機制及其應用。 4.實地操作電子熱傳系統及量測及了解其應用。	課堂講授、實驗	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Basics of heat transfer	
2	100/02/21~ 100/02/27	Basics of heat transfer	

3	100/02/28~ 100/03/06	Heat conduction equation	
4	100/03/07~ 100/03/13	Steady heat conduction	
5	100/03/14~ 100/03/20	Transient heat conduction	
6	100/03/21~ 100/03/27	Fundamentals of convection	
7	100/03/28~ 100/04/03	Fundamentals of convection	
8	100/04/04~ 100/04/10	External forced convection	
9	100/04/11~ 100/04/17	External forced convection	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Internal forced convection	
12	100/05/02~ 100/05/08	Internal forced convection	
13	100/05/09~ 100/05/15	Natural convection	
14	100/05/16~ 100/05/22	Natural convection	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(實驗設備)	
教材課本		Yunus A. Cengel, "Heat Transfer", McGraw-Hill Co., Second Edition, 2003.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**