

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	飛具結構學	授課 教師	張永康 Chang Yeong-kang
	AIRCRAFT STRUCTURES		
開課系級	航太三 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TENXB3B		
學系(門)教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>飛具結構分析在飛行器設計中扮演非常重要的角色，因此飛具結構學的課程將提供同學對飛行器結構的設計與分析有基本的觀念，並學習預測與評估結構行為的方法。本課程將幫助同學學習結構分析的方法與瞭解飛具結構設計時必須考慮的重要因素。</p>		
	<p>Aircraft structure analysis play an important role in aircraft design. Therefore the course of aircraft structure will provide the student with fundamental concepts in the analysis and design of aircraft structures, and develop unified analytical tools for the prediction and assessment of structural behavior. In addition, the course will help the student to study the structural analysis method and develop a through understanding of the important factors which must be considered in the design of aircraft structural components.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 使同學了解基本彈性力學。	1. To understand the basic elasticity.	C2	ABCEF
2	2. 使同學了解靜力與動力的問題。	2. To understand the statics and dynamics problem.	C2	ABCF
3	3. 使同學了解材料的特性與材料的評估。	3. To understand the material behavior and evaluation.	C2	ABCF
4	4. 使同學了解不同的結構分析方法。	4. To understand different structural analysis method.	C4	ABCF
5	5. 使同學了解實際飛具結構設計與分析的問題	5. To solve the practical aircraft structure problems.	C3	ABCF
6	6. 培養同學飛具結構分析的能力。	6. To develop the ability of aircraft structure analysis	C4	ABCF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 使同學了解基本彈性力學。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考
2	2. 使同學了解靜力與動力的問題。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	3. 使同學了解材料的特性與材料的評估。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	4. 使同學了解不同的結構分析方法。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	5. 使同學了解實際飛具結構設計與分析的問題	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
6	6. 培養同學飛具結構分析的能力。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Torsion of Closed Section Box Beams	
2	100/02/21~ 100/02/27	Spanwise Taper Effect	
3	100/02/28~ 100/03/06	Principle of Virtual Displacements and Related Theorem	
4	100/03/07~ 100/03/13	Unit-Load Method	
5	100/03/14~ 100/03/20	Principle of Virtual Forces and Related Theorem	
6	100/03/21~ 100/03/27	Linear Elastic Structural System	
7	100/03/28~ 100/04/03	Castigliano's Second Theorem	
8	100/04/04~ 100/04/10	Rayleigh-Ritz Method in Deflection Analysis of Structures	
9	100/04/11~ 100/04/17	Finite Different Method in Deflection Analysis of Structures	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Structures with Multiple Redundancy	
12	100/05/02~ 100/05/08	Application of Finite Element Method	
13	100/05/09~ 100/05/15	Element stiffness Matrices	
14	100/05/16~ 100/05/22	From Element to System Formulations	
15	100/05/23~ 100/05/29	Analysis of Typical Members of Semimonocoque Structures	
16	100/05/30~ 100/06/05	Loads on Fuselage Bulkhead	
17	100/06/06~ 100/06/12	Analysis of Wing Ribs	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Howard D. Curtis, "Fundamentals of Aircraft Structural Analysis," Irwin Book Team,1997.		
參考書籍	David J. Peery and J.J. Azar, " Aircraft Structures," McGraw-Hill Book Company,1982.		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈隨堂考〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。