

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	隨機處理概論	授課 教師	蕭富元 Fu-yuen Hsiao
	INTRODUCTION TO RANDOM PROCESS		
開課系級	航太二 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TENXB2P		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。 二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。 三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。 五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備基本航太工程的專業知識。 B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。 C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。 D. 對工作具使命感及責任感。 E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。 F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。 G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。			
課程簡介	本課程將介紹機率，估測，及隨機程序。一開始本課程將會先復習基本的機率理論，然後會介紹以下這些內容：隨機變數，pdf 和 CDF，隨機變數的估測，隨機程序，以其馬可夫鏈。本課程主要銜接高中機率及研究所的隨機程序相關內容。必可應用在許多領域上，包含自動控制，實驗量測，實驗資料處理等。		
	This course will give an introduction to probability, estimation, and random process. Starting with the review of probability theories, several topics will be covered in the lectures, including random variables, pdf and PDF, estimation of random variables, stochastic process, and Markov chains. This course is a connection between basic probability theory in high school study to the random process in graduate study, and is applicable to various fields, such as control and data process in experiments.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 使學生了解矩陣運算的基本法則。 2. 使學生了解線性系統的基本理論。 3. 使學生了解如何利用電腦解決工程上的線性問題。 4. 培養學生利用數學分析工程問題的能力。	The objectives of this course are to make students 1. understand the basic arithmetic of matrix operation. 2. understand the basic theories of linear systems. 3. understand how to use computer to solve linear problems in engineering. 4. develop the ability of analyzing engineering problems with mathematics.	C2	CFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 使學生了解矩陣運算的基本法則。 2. 使學生了解線性系統的基本理論。 3. 使學生了解如何利用電腦解決工程上的線性問題。 4. 培養學生利用數學分析工程問題的能力。	課堂講授	期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Experiments, Models, and Probabilities	
2	100/02/21~ 100/02/27	Discrete Random Variables	
3	100/02/28~ 100/03/06	Continuous Random Variables	

4	100/03/07~ 100/03/13	Pairs of Random Variables	
5	100/03/14~ 100/03/20	Pairs of Random Variables	
6	100/03/21~ 100/03/27	Random Vectors	
7	100/03/28~ 100/04/03	Sums of Random Variables	
8	100/04/04~ 100/04/10	校外學習週	
9	100/04/11~ 100/04/17	Parameter Estimation Using the Sample Mean	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Hypothesis Testing	
12	100/05/02~ 100/05/08	Estimation of a Random Variable	
13	100/05/09~ 100/05/15	Stochastic Processes	
14	100/05/16~ 100/05/22	Stochastic Processes	
15	100/05/23~ 100/05/29	Random Signal Processing	
16	100/05/30~ 100/06/05	Random Signal Processing	
17	100/06/06~ 100/06/12	Markov Chains	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		TBD	
參考書籍			
批改作業 篇數		13 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他 〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--