

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	線性代數	授課 教師	林慧珍 Lin Hwei-jen
	LINEAR ALGEBRA		
開課系級	資訊二 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB2C		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授專業知識-教導學生資訊技術的基本原理與應用實務的專業知能。</p> <p>二、訓練實用技能-教導學生如何執行與驗證各項實驗，其中包括問題之分析與解決方法、資料的蒐集、維護、管理，以及理論的測試。</p> <p>三、啟發創新思維-教授學生分析、設計、實作與數學等方面的資訊基礎能力，和有解決科學、工程、企業等上各種問題所需要的獨立思考與創新能力。</p> <p>四、表現人格特質-使學生能以他/她們的忠誠、剛毅、樸實、專注、厚道等個人特質與專業技能獲得主管與同儕認同。</p> <p>五、培養團隊精神-訓練學生具有組織能力與溝通技術，讓他/她們能具有融入企業團隊的適應力，並具有發揮與指揮團隊力量來解決相關之專案問題。</p> <p>六、營造國際視野-順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生不斷的自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野與領導能力的專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識，並應用於系統分析、設計與應用的能力。</p> <p>B. 具有計算機硬體設計、資訊網路與通訊的專業知識，並能應用解決工程問題的能力。</p> <p>C. 具有資訊工程所需的數學、科學與工程知識的能力。</p> <p>D. 具有邏輯思考、問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹的能力，並用於規劃與發展資訊系統。</p> <p>E. 具備良好的口語與書面之溝通技巧，並具有計畫書撰寫、專案執行與時程管理的能力。</p> <p>F. 培養團隊合作的精神與能力，並具有專業及倫理的責任。</p> <p>G. 應用外語能力於學習與交流，並具有國際觀。</p> <p>H. 具備人文素養，能夠瞭解社會生態及資訊產業發展的派動。</p> <p>I. 瞭解終身學習的重要，並持續培養自我學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在講授線性代數各理論主題，並介紹其在各領域之應用以說明其解決問題之能力。課程的預期成效包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 瞭解線性變換的矩陣表達法、內積向量空間基底的正交化過程 • 熟悉線性變換的各種典型形式與值譜分析，及內積空間的垂直投影等概念 • 使用向量和矩陣語言的表達方式、與向量化運算軟體的能力 		

The objective of this course is to prepare the students for coordinating problems of linear systems by various viewpoints. In terms of matrix multiplication and linear transformation, the topics in the class will illustrate the implicit relations among those linear operations in depth. The topics to be covered include: Systems of Linear Equations and Matrices, Determinants, Vectors in 2-Space and 3-Space, Euclidean Vector Spaces.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生將能瞭解線性代數相關的定義、定理與專有名詞，並且可以應用至瞭解與問題解決。	1. Students will be able to understand the definitions, theorems, terminologies, and apply to problem understanding and solving.	C4	CDFG
2	2. 學生能夠瞭解基礎議題，如：矩陣運算、基本矩陣、利用列簡化計算行列式值、行列式函數之性質、餘因子展開式與Cramer's Rule。	2. Students will be able to understand basic issues such as: Matrix Operations, Elementary Matrices, Evaluating Determinants by Row Reduction, Properties of the Determinant Function, Cofactor Expansion and Cramer's Rule.	C4	CDFG
3	3. 學生能夠瞭解進階議題，如：歐式n維空間與從 R_n 至 R_m 之線性轉換。	3. Students will be able to understand advanced issues such as: Euclidean n-Space and Linear Transformations from R_n to R_m .	C4	CDFG
4	4. 學生對於常用的線性轉換有一定的熟悉度，如：旋轉、反射與正交投影等。	4. Students will be familiar to some well-known Linear Transformations such as: Rotation, Reflection, and Orthogonal Projection, etc.	C4	CDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生將能瞭解線性代數相關的定義、定理與專有名詞，並且可以應用至瞭解與問題解決。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	2. 學生能夠瞭解基礎議題，如：矩陣運算、基本矩陣、利用列簡化計算行列式值、行列式函數之性質、餘因子展開式與Cramer's Rule。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	3. 學生能夠瞭解進階議題，如：歐式n維空間與從 R^n 至 R^m 之線性轉換。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	4. 學生對於常用的線性轉換有一定的熟悉度，如：旋轉、反射與正交投影等。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction to Systems of Linear Equations; Gaussian Elimination	
2	100/02/21~ 100/02/27	Matrices and Matrix Operations; Inverses	
3	100/02/28~ 100/03/06	Rules of Matrix Arithmetic; Elementary Matrices	
4	100/03/07~ 100/03/13	A Method for Finding A^{-1} ; Further Results on Systems of Equations	
5	100/03/14~ 100/03/20	Invertibility; Diagonal, Triangular, and Symmetric Matrices	
6	100/03/21~ 100/03/27	The Determinant Function	
7	100/03/28~ 100/04/03	Evaluating Determinants by Row Reduction	
8	100/04/04~ 100/04/10	Properties of the Determinant Function	
9	100/04/11~ 100/04/17	Cofactor Expansion; Cramer's Rule	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Introduction to Vectors	
12	100/05/02~ 100/05/08	Norm of a Vector; Vector Arithmetic	
13	100/05/09~ 100/05/15	Dot Product; Projections	
14	100/05/16~ 100/05/22	Cross Product; Lines and Planes in 3-Space	
15	100/05/23~ 100/05/29	Euclidean n-Space	

16	100/05/30~ 100/06/05	Linear Transformations from R_n to R_m	
17	100/06/06~ 100/06/12	Properties of Linear Transformations from R_n to R_m	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	“Elementary Linear Algebra” (9th ed.) by Anton & Rorres		
參考書籍			
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈出席率與上課態度〉：5.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		