

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	林慧茹 Lin, Hui-ju
	ENGLISH (I)		
開課系級	資訊一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TEIXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics. The objectives include: develop their reading habits, help them learn reading skills, increase the amount of their vocabulary, build connections between language and culture, and develop their independent thinking ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養閱讀習慣	Students will develop reading habits.	A6	H
2	學習閱讀技巧	Students will practice reading skills.	C2	EGH
3	增加字彙、加強文法	Students will improve basic language skills.	C1	EGH
4	培養翻譯能力	Students will learn the translation skills.	C3	EGH
5	分析文章結構	Students will develop the ability to analyze the structure of an article.	C4	GH
6	培養文章鑑賞能力	Students will grow the appreciation of written texts.	A5	DF
7	學習各國文化	Students will learn different cultural themes.	A5	ABCD
8	培養獨立思考能力	Students will develop independent thinking abilities.	C6	BCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養閱讀習慣	課堂講授	討論
2	學習閱讀技巧	課堂講授、分組討論	討論、考試
3	增加字彙、加強文法	課堂講授	小考、期中考、期末考
4	培養翻譯能力	課堂講授	小考、期中考、期末考
5	分析文章結構	課堂講授、分組討論	討論
6	培養文章鑑賞能力	分組討論	討論

7	學習各國文化	分組討論	討論
8	培養獨立思考能力	分組討論	討論
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Chapter 5 Part 1/3	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter 5 Part 1/3	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter 5 Part 2/3	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 5 Part 2/3	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter 6 Part 1/3	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter 6 Part 1/3	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter 6 Part 2/3	
8	100/04/04~ 100/04/10	Holidays	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 6 Part 2/3	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 7 Part 1/3	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 7 Part 1/3	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter 7 Part 2/3	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter 7 Part 2/3	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter 8 Part 1/3	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter 8 Part 1/3	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter 8 Part 2/3	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		詳細的出缺席規定及考試評分標準於上課首日公布(或參閱教學支援平台及Moodle), 請務必閱讀。	

教學設備	電腦
教材課本	Kirn, E. & P. Hartmann (2007). Interactions 1- Reading 文鶴出版社代理
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：15.0 %    ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績：            %</p> <p>◆其他〈實習課(20%)+ 課堂表現+作業(15)〉：35.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>