

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究	授課 教師	林達鎔 Lin, Dar-jong
	RESEARCH SEMINAR		
開課系級	化材四D	開課 資料	選修 下學期 1學分
	TEDXB4D		
學系(門)教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。</p> <p>D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。</p> <p>E. 具備解決工程問題與持續學習能力。</p> <p>F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。</p> <p>G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的在教導研究方法並讓學生實際參與專題研究工作		
	This course is to teach students how to do a research. Every student in this course requires participating a research work and submitting a final report about his/her work at the end of the course.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.專題研究的目的, 2.文獻資料蒐集, 3.研究的方法, 4.專題研究實作, 5.研究報告書寫	1.The objective of doing research, 2.Literature syrvey, 3.Research methods, 4.Project, 5.Project report writtingparcipation	A6	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.專題研究的目的, 2.文獻資料蒐集, 3.研究的方法, 4.專題研究實作, 5.研究報告書寫	課堂講授、分組討論、專題研究實作	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	專題研究的目的	
2	100/02/21~ 100/02/27	專題研究題目的選取	
3	100/02/28~ 100/03/06	文獻蒐集	
4	100/03/07~ 100/03/13	文獻蒐集	
5	100/03/14~ 100/03/20	文獻蒐集	
6	100/03/21~ 100/03/27	文獻閱讀與整理	
7	100/03/28~ 100/04/03	文獻閱讀與整理	
8	100/04/04~ 100/04/10	文獻閱讀與整理	

9	100/04/11~ 100/04/17	研究的規畫	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	研究的方法與執行的配合與調整	
12	100/05/02~ 100/05/08	樣品的準備與分析的執行，以及數據的處理	
13	100/05/09~ 100/05/15	樣品的準備與分析的執行，以及數據的處理	
14	100/05/16~ 100/05/22	樣品的準備與分析的執行，以及數據的處理	
15	100/05/23~ 100/05/29	樣品的準備與分析的執行，以及數據的處理	
16	100/05/30~ 100/06/05	研究結果的分析與討論	
17	100/06/06~ 100/06/12	研究報告的撰寫	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(實驗室儀器與材料)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈研究工作報告〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	