

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	洪勇善 Hong Yung-shan
	SEMINAR		
開課系級	土木系營企三R	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TECBB3R		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	邀請校外專家學者、系上教師以專題演講的方式讓學生瞭解土木工程所面對的問題與對策研擬。		
	This course to invites various field specialists introduce civil engineering problems and the way to deal with a situation.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	如何做好簡報	learn how to good briefing	P3	ABEFGH
2	結構工程領域	structure engineering	C2	ABEFGH
3	大地工程領域	geotechnical engineering	C2	ABEFGH
4	營建管理領域	construction management	C2	ABEFGH
5	分組報告	oral presentation	P6	ABDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	如何做好簡報	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	結構工程領域	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	大地工程領域	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	營建管理領域	分組討論	出席率、報告、討論
5	分組報告	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹、實施方式與規定說明, 分組(6~8人一組)。	
2	100/02/21~ 100/02/27	如何做好一個簡報?	
3	100/02/28~ 100/03/06	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	

4	100/03/07~ 100/03/13	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
5	100/03/14~ 100/03/20	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
6	100/03/21~ 100/03/27	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
7	100/03/28~ 100/04/03	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
8	100/04/04~ 100/04/10	清明節	
9	100/04/11~ 100/04/17	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
12	100/05/02~ 100/05/08	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
13	100/05/09~ 100/05/15	土木相關領域之校外專家學者(待聘) 未書面報告	繳交期
14	100/05/16~ 100/05/22	土木相關領域之校外專家學者(待聘)	
15	100/05/23~ 100/05/29	分組報告與討論	
16	100/05/30~ 100/06/05	分組報告與討論	
17	100/06/06~ 100/06/12	分組報告與討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程實施點名(上課鈴3分鐘內就坐)。心得報告以A4紙撰寫，註明班級、學號、姓名，下週繳交。</p> <p>2.6~8人為一組，分組書面報告於5/10(口頭報告前一週)繳交，題目自訂與本課程內容相關之題目皆可，期末進行口頭報告(7~10分鐘)。</p> <p>3.書面報告內容，應包含前言(序論)、本文(工程內容、過程或方法)、結論(完工後對社會的貢獻)、心得(收穫)；並記錄討論過程，及每人工作內容。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1.講員提供的講義		
批改作業 篇數	16 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： 25.0 %</p> <p>◆其他〈期末書面報告與口頭報告〉：50.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。