

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案規劃與控制	授課教師	范素玲 Fan, Su-ling
	PROJECT PLANNING AND CONTROL		
開課系級	土木系營企三 P	開課資料	選修 單學期 3學分
	TECBB3P		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。 二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。 三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。			
學 生 基 本 能 力			
A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。 B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。 C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。 D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。 E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。 F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。 G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。 H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。			
課程簡介	介紹進度基本概念~進度模式與網圖技術與作業關係、桿狀圖與網圖檢視與設定(檢視專案與格式化設定)、進度表建立流程~專案與WBS、資源整平與配置(Resource Allocation and Leveling) 以及實獲值管理、WBS, RBS, CBS和報表列印設定、進度更新以及專案調整等。		
	An introduction to the knowledge body consists of the basic concept of scheduling models, Bar-charts, CPM and PERT, Work Breakdown Structure, RBS(Resource Breakdown Structure), CBS(Cost Breakdown Structure), Calendars and Resource Calendar, Resource leveling and allocation, Earn Value Management, Format settings , reports and schedule updating.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：進度基本概念~進度模式與網圖技術與作業關係、桿狀圖與網圖檢視與設定、進度表建立流程~專案與WBS、資源整平與配置以及EVM、WBS、RBS、CBS和報表列印設定、進度更新以及專案調整等。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: the basic concept of scheduling models, Bar-charts, CPM and PERT, Work Breakdown Structure, RBS(Resource Breakdown Structure), CBS(Cost Breakdown Structure), Calendars and Resource Calendar, Resource leveling and allocation, Earn Value Management, Format settings, reports and schedule updating.	C2	ABDEFGH
2	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：重複性工程之專案進度。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: scheduling for repetitive projects.	C4	ABDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：進度基本概念~進度模式與網圖技術與作業關係、桿狀圖與網圖檢視與設定、進度表建立流程~專案與WBS、資源整平與配置以及EVM、WBS、RBS、CBS和報表列印設定、進度更新以及專案調整等。	課堂講授、課堂問答、與上台報告	期中考、期末考、平時成績、小組成績
2	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：重複性工程之專案進度。	課堂講授	小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/02/14~ 100/02/20	進度基本概念~進度模式與網圖技術與作業關係	
2	100/02/21~ 100/02/27	輸入工期 (三時估計法與單時估計法)	
3	100/02/28~ 100/03/06	建立作業關係	
4	100/03/07~ 100/03/13	桿狀圖與網圖檢視與設定 (檢視專案與格式化設定)	
5	100/03/14~ 100/03/20	工期計算方式~工作天/日曆天/限期完工	
6	100/03/21~ 100/03/27	模擬考一	
7	100/03/28~ 100/04/03	限制式	
8	100/04/04~ 100/04/10	檢視行事曆	
9	100/04/11~ 100/04/17	進度表建立流程~專案與WBS	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	資源整平與配置 (Resource Allocation and Leveling)	
12	100/05/02~ 100/05/08	資源行事曆	
13	100/05/09~ 100/05/15	模擬考二	
14	100/05/16~ 100/05/22	Earned Value Management (實獲值管理) WBS, RBS(Resource Breakdown Structure), CBS(Cost Breakdown Structure)	
15	100/05/23~ 100/05/29	列印設定	
16	100/05/30~ 100/06/05	進度更新	
17	100/06/06~ 100/06/12	篩選器	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1.總成績=Min((平時成績, 期中考, 期末考, 模擬考一、模擬考二, 四取三之平均)+-小考分數,95); 2.平時成績: (1)缺課(含請假)十次以上, 平時成績= 40; (2)缺課(含請假)五次以上, 平時成績= 50 (3)缺課(含請假)三次以上, 平時成績= 60 (4)缺課(含請假)三次以下, 平時成績= 70 (5)缺課(含請假)三次以下+回答十次以上, 平時成績= 80 (6)缺課(含請假)三次以下+回答二十次以上或上台報告"可", (待加油需重新報告, 否則等同5); 平時成績= 90 (7)缺課(含請假)三次以下+回答三十次以上或上台報告優或三次可以上, 平時成績= 95 3.課堂小考: 總成績+-3分; 企業參訪: 總成績+2	

教學設備	電腦
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈詳下說明〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。