

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子計算機工程應用	授課 教師	王人牧 Wang Jenmu
	ENGINEERING APPLICATION OF COMPUTERS		
開課系級	土木系工設三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TECAB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>延續三年級上學期的課程，介紹數值方法，並以Mathematica編寫程式，實際應用所講授的數值方法來解決工程範例問題，課程之後段並講解套裝軟體之使用方法及其在土木工程上的應用模式。</p>		
	<p>This course continues the introduction of numerical methods from previous semester with emphases on Mathematica programming and application methods of engineering problem-solving. The second half of the course teaches students software packages and their applications in the engineering domain.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生學習以數值方法建構模型，並以自動化的方式處理例行性的工作	Learn how to construct numerical model for engineering design and analysis, and deal with routine processes by way of automation.	C3	BD
2	讓學生了解如何以數值分析和程式軟體去改善工程設計、協同作業與工程管理	Learn how to improve engineering design, cooperation and management by way of numerical analysis and software package.	C4	BDEG
3	讓學生藉由上機實作，強化理解與應用操作能力	Intensify the realization, application and operation capability by computer room operation practices.	P4	BDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生學習以數值方法建構模型，並以自動化的方式處理例行性的工作	課堂講授	出席率、期中考、期末考、作業
2	讓學生了解如何以數值分析和程式軟體去改善工程設計、協同作業與工程管理	課堂講授	出席率、期中考、期末考、作業
3	讓學生藉由上機實作，強化理解與應用操作能力	上機實習	出席率、上機小考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Course Introduction	

2	100/02/21~ 100/02/27	Numerical Methods Review	
3	100/02/28~ 100/03/06	Numerical Methods—Ordinary Differential Equations	
4	100/03/07~ 100/03/13	Numerical Method Programming—ODE	
5	100/03/14~ 100/03/20	Solutions of Nonlinear Equations: Newton's Method	
6	100/03/21~ 100/03/27	Numerical Method Programming—Curve Fitting	
7	100/03/28~ 100/04/03	Numerical Method Programming—Numerical Integration	
8	100/04/04~ 100/04/10	Programming Techniques	
9	100/04/11~ 100/04/17	Solution of a Set of Simultaneous Equations: Gauss Elimination	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Spread Sheet for Engineers (Microsoft Excel)	
12	100/05/02~ 100/05/08	MS Excel—Roots Finding & Graphs	
13	100/05/09~ 100/05/15	MS Excel—Line regression	
14	100/05/16~ 100/05/22	MS Excel—Curve Fitting	
15	100/05/23~ 100/05/29	MS Excel—Matrix Analysis	
16	100/05/30~ 100/06/05	MS Excel—Estimation	
17	100/06/06~ 100/06/12	MS Excel—Data Processing	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	先修科目為電應(一)		
教學設備	電腦、投影機、其它(WWW虛擬教室)		
教材課本	WWW線上講義		
參考書籍	Shoichiro Nakamura, Applied Numerical Methods with Software, Prentice-Hall International Editions, 1991.		

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈上機小考〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。