

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	葉豐輝 Yeh Fung-huei
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	機電三D	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TEBXB3D		

學系(門)教育目標

- 一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其能成功的從事機電工程相關實務或學術研究。
  1. 培養學生具備學理基礎。
  2. 培養學生具備工程應用之能力。
  3. 培養學生資訊化能力。
- 二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，滿足社會需求。
  1. 培養學生創造、設計、製作及工程規劃與整合之能力。
  2. 培養學生具備設計與執行實驗，以及發掘、分析、解釋、處理問題之能力。
  3. 培養學生守法奉獻、尊重自然及敬業守分之責任。
- 三、培育學生預備全球競爭的基本技能，以迎接不同的生涯選項並對終身學習奠定良好的基礎。
  1. 培育學生表達溝通及團隊合作之能力。
  2. 培育學生應用外語與拓展國際觀。
  3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

學生基本能力

- A. 具備機電工程與應用所需的工程知識。
- B. 繪圖、加工與公差管理能力。
- C. 基礎程式設計及相關資訊工具能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 創新設計與工程實作能力。
- F. 應用外語能力與世界觀。
- G. 團隊合作思維。
- H. 專業倫理認知。
- I. 終身學習精神。

課程簡介	本課程目的為訓練學生思考、表達、與解決問題能力。學生藉著研讀論文以訓練思考，從事實作以培養解決問題能力，並將實作結果寫成報告以訓練表達能力。
	The purpose of this course is to help students to develop logical thinking ability, problem solving skill, and technique of expression. Logical thinking ability is developed by reading technical papers, problem solving skill is gained by solving engineering problems, and training in expression is performed in writing reports.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生獲得邏輯思考能力。	Students may develop ability in logical thinking.	A5	D
2	學生能夠解決所選定的工程問題。	Students may be able to solve engineering problems they choose.	C6	ABCDE
3	學生能夠將解決的工程問題以書面表達。	Students may write a report on the engineering problems we solve.	P6	ABCDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生獲得邏輯思考能力。	分組討論	報告、討論
2	學生能夠解決所選定的工程問題。	分組討論	報告、討論
3	學生能夠將解決的工程問題以書面表達。	分組討論	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	論文討論	
3	100/02/28~ 100/03/06	論文討論	
4	100/03/07~ 100/03/13	論文討論	
5	100/03/14~ 100/03/20	論文討論	
6	100/03/21~ 100/03/27	論文討論	
7	100/03/28~ 100/04/03	論文討論	
8	100/04/04~ 100/04/10	論文討論	
9	100/04/11~ 100/04/17	論文討論	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	實作進度討論	
12	100/05/02~ 100/05/08	實作進度討論	
13	100/05/09~ 100/05/15	實作進度討論	
14	100/05/16~ 100/05/22	實作進度討論	
15	100/05/23~ 100/05/29	實作進度討論	
16	100/05/30~ 100/06/05	實作進度討論	
17	100/06/06~ 100/06/12	實作進度討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		專題相關資料	
參考書籍		專題相關資料	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>