

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築評論	授課 教師	米復國 Mi Fu-kuo
	ARCHITECTURAL CRITICISM		
開課系級	建築五 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB5A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要回顧過去一百年來有關現代建築的評論與檢討，以主題的方式，包括現代建築的空間、形式、風格與其意義。		
	This course explores criticism and theories of modern architecture from the beginning of the 20th century to the present. The topics focus on architectural style, space, form and meaning.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生能夠認識各種評論的方式及其理論基礎。 2.學生將能夠深入各種建築的議題，例如：空間、形式、風格、意義。 3.讓學生能從現代建築過去的實踐中，理解建築人的社會責任。	1.Students may appreciate various ways of criticism, and their theoretical background. 2.Students will be able to interpret in-depth issues such as: architectural style, space, form and meaning. 3.Students will be able to review what problem of modern architecture in practice, and to realize what social responsibility of architect.	C5	ABDHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生能夠認識各種評論的方式及其理論基礎。 2.學生將能夠深入各種建築的議題，例如：空間、形式、風格、意義。 3.讓學生能從現代建築過去的實踐中，理解建築人的社會責任。	課堂講授	出席率、報告、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	批評是什麼？：四個評論的方向	
3	100/02/28~ 100/03/06	現代建築運動發展的社會脈絡1	

4	100/03/07~ 100/03/13	現代建築運動發展的社會脈絡2	
5	100/03/14~ 100/03/20	現代建築運動的城市觀及其批判	
6	100/03/21~ 100/03/27	溝通的觀點：空間的社會意義	
7	100/03/28~ 100/04/03	風格	
8	100/04/04~ 100/04/10	放假	
9	100/04/11~ 100/04/17	城市中的開放空間：開放性	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	都市的高級化：城市建設的神話	
12	100/05/02~ 100/05/08	光的建築詩學	
13	100/05/09~ 100/05/15	語言學的觀點：現代／後現代／解構主義設計	
14	100/05/16~ 100/05/22	社會／社區的觀點：社區行動	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考試週	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Wolfe, T.(1981) From Bauhaus to Our House.祝仲華譯, 1985 《從包浩斯到我們的房子》台北：尚林。 路易斯. 海曼(1997) 《認識建築》張淑玫譯, 台北：時報文化。	

<p>參考書籍</p>	<p>Allsopp, Bruce(1981) A Modern Theory Architecture. London : Routledge & Kegan Paul.</p> <p>Bloomer, K. C. & C. W. Moore(1977) Body, Memory and Architecture.葉庭芬譯, 1981 《人體、記憶與建築》台北：尚林。</p> <p>Brolin, B. C.(1976) The Failure of Modern Architecture. N.Y.: VNR. Burgess, P. G.</p> <p>Brolin, B. C.(1983) The Role of the Architect in Society. Carnegie-Millon Uni. Dept. of Architecture.</p> <p>Colquhoun, Alan(1981) Essays in Architectural Criticism : Modern Architecture and Historical Change. Cambridge : The MIT Press.施植明譯, 1998 《建築評論論文集：現代建築與歷史變遷》台北：田園城市。</p> <p>Frampton, Kenneth(1991) Modern Architecture : a Critical History. 《現代建築：一部批判的歷史》原山譯, 台北：六合。</p> <p>Ghirargo, Diane(1996) Architecture after Modernism. N.Y. : Thames and Hudson Ltd.</p> <p>Venturi, Robert , D. S. Brown, & S. Izendur(1972) Learning form Las Vegas. Cambridge : MIT Press. 葉庭芬譯, 1980 《建築中的複雜與矛盾》台北：尚林。</p> <p>Zimring, Craig M. & Janet E. Reizenstein(1983) <建築物用後評估簡介> 李婉婉譯 《建築師》11 : 32-38.</p> <p>老域(1996) 《後現代建築》台北：揚智。</p> <p>阮偉明 田莉 林麗珠譯(1977) 《國際十人小組》台中：境與象。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：60.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈期中報告30%+平時成績10%〉：40.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>