

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-------------------------|
| 課程名稱 | 建築設計 (五) | 授課 教師 | 薛昭信 Hsueh, Chao-shin |
| | ARCHITECTURAL DESIGN (V) | | |
| 開課系級 | 建築五 H | 開課 資料 | 必修 下學期 4學分 |
| | TEAXB5H | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 養成學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力 | | |
| | Thinking students to have the design issues thinking: design problem solving and creation abilities under the fully independent study teaching as a design thesis course requirement needs. | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------|--|------|------------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 鼓勵學生學習具建築設計議題之思考之能力 | Training students to have architecture design issues logical thinking abilities. | C6 | ABCDEFHIJ |
| 2 | 鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力 | Training students to have architecture design problem solving abilities. | A6 | ABCDEFGHIJ |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|------------------------|------|----------------|
| 1 | 鼓勵學生學習具建築設計議題之思考之能力 | 分組討論 | 出席率、討論、圖面及模型表現 |
| 2 | 鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力 | 演講 | 出席率、報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 小組分組, 個別授課討論 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 小組分組, 個別授課討論 | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 小組分組, 個別授課討論 | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 第一次草評 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 小組分組, 個別授課討論 | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 小組分組, 個別授課討論 | |

| | | | |
|--------------|---|--------------|--|
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 小組分組, 個別授課討論 | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 小組分組, 個別授課討論 | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 第二次草評 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 小組分組, 個別授課討論 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 小組分組, 個別授課討論 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 小組分組, 個別授課討論 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 期末正評 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 畢業考試週 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈第一次設計成績40%；畢業設計成績50%〉：90.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |