

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市空間	授課 教師	賴怡成 Lai, Yi-cheng
	STUDY ON URBAN SPACE		
開課系級	建築四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>藉由探討都市空間多層次的因子(社會, 文化, 科技, 空間美學, 型態意義等), 幫助同學建立多元且反應時代趨勢的“都市美學 & 環境態度”為本課程的教學重點. 課程內容架構如下:</p> <p>1. 都市空間的前例—Urban Space Precedents</p> <p>2. 都市空間的環境、場所與美學意義</p> <p>3. 都市空間的類型與形構</p> <p>4. 都市空間數位時代的意義與發展</p> <p>5. 都市空間與都市設計</p>		

By exploring multilayer factors within urban spaces, the object of the course is to establish the diverse and good "Environment Attitude & Spatial Sense".

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	養成學生獨立思考作業之能力	Students may have train independent thinking and professional working abilities	C4	ABCD
2	以知識應用為基礎達成學生完整之整合溝通能力	Students should based on the broad knowledge to learn the compete integrate and communication presentation abilities	C6	EFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	養成學生獨立思考作業之能力	課堂講授	出席率、報告、討論、小考
2	以知識應用為基礎達成學生完整之整合溝通能力	課堂講授	出席率、報告、討論、小考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程簡介與都市空間的意義	
2	100/02/21~100/02/27	都市空間的發展與特性-從希臘Agora到現代都市空間的演變	
3	100/02/28~100/03/06	都市空間的文化意義-東西方都市空間的研究與比較	

4	100/03/07~ 100/03/13	城市的型態與都市空間-Figure and Ground的城市解讀 看城市與都市空間的關係	
5	100/03/14~ 100/03/20	地景環境與都市空間-從義大利的山城與水邊城市看城市, 空間與環境的關係	
6	100/03/21~ 100/03/27	都市空間的場所精神-倫敦的Residential Square談城市 活動、空間與記憶	
7	100/03/28~ 100/04/03	環境藝術與都市空間-城市的空間、皮層、藝術與意義	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩日(基地觀察與閱讀)	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中報告-都市空間課題報告與討論	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	都市空間的類型與形構(一):硬空間-Street and Square	
12	100/05/02~ 100/05/08	都市空間的類型與形構(二):軟空間-Park, Court and Garden	
13	100/05/09~ 100/05/15	從16世紀的法國Hotel(貴族住宅)到20世紀德國魯爾工業 區談都市填充與都市空間	
14	100/05/16~ 100/05/22	從19世紀歐洲Arcade都市空間的材料性與技術 性(Materiality & Tectonic)	
15	100/05/23~ 100/05/29	從Margaret Wertheim的空間地圖談中古世紀到數位時 代都市空間的發展與意義	
16	100/05/30~ 100/06/05	從都市分裂(Urban Fragment)談都市空間與都市設計	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告-都市空間課題報告與討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	平時考成績佔40%,包含出席率,討論與小考成績 作業成績包含期中報告成績(20%),期末報告成績(40%)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課程PP講授 & 教學支援平台		
參考書籍	課程PP講授 & 教學支援平台		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈平時成績〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。