

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程倫理與建築法規	授課 教師	林辰熹 Chen-shi Lin
	ARCHITECTURE ETHICS AND CODES		
開課系級	建築三 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEAXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要提供建築系三年級學生對於建管、都計法律的概念、行政程序的瞭解及法規的認識，對於將來有志從事建築與工程實務者，相信會有幫助。課程的進行以講述案例為主軸，導引解說法律規定或學理；又因成文法有其描述的極限，欲真正理解，端賴參與課程者共同積極充實內在與消極界定邊緣，故同學們的參與意見表達，將是完成本課程不可或缺的一部。</p>		

This course not only offers a general knowledge in architecture ethics, but also supplies a general view of laws related to construction. The contents of courses offered in architecture department will be described in class.

This course will use real and imaginary cases as topics for class discussion. The cases used in class will principally be cases decided under the Building Law. Cases decided under the Civil Code, Criminal Code and private contract law will also be used in appropriate circumstances. Supplemental lectures will also be given.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 使同學們了解「法」的基本概念，法律上的思考邏輯。 2. 使同學們了解民刑事、建築、都市計畫、政府採購等營建實務法令之基本條文。 3. 使同學們了解法規於建管與營建實務中之運用。	1. This course is helping students to study about general idea of law and learn about independent thinking ability. 2. The students are expected to know more about the civil code, criminal code, Building Act, Urban planning Act and Government procurement Act in construction practice. 3. Students can learn how to find the cruxes about questions through cases researching and discussing.	C4	ABCDHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 使同學們了解「法」的基本概念，法律上的思考邏輯。 2. 使同學們了解民刑事、建築、都市計畫、政府採購等營建實務法令之基本條文。 3. 使同學們了解法規於建管與營建實務中之運用。	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介與法學緒論	
2	100/02/21~ 100/02/27	行政法、憲法與營建行政法令概論 (建管與都計法令除外)	
3	100/02/28~ 100/03/06	建築法重要條文解說 (一) : 建築法體系與概說	
4	100/03/07~ 100/03/13	建築法重要條文解說 (二) : 總則	
5	100/03/14~ 100/03/20	建築法重要條文解說 (三) : 建築執照	
6	100/03/21~ 100/03/27	建築法重要條文解說 (四) : 建築基地與界限	
7	100/03/28~ 100/04/03	建築法重要條文解說 (五) : 施工與使用管理	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	建築技術規則重要條文解說 (一) : 技術規則體系與概說	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	建築技術規則重要條文解說 (二) : 設計通則	
12	100/05/02~ 100/05/08	建築技術規則重要條文解說 (三) : 各論	
13	100/05/09~ 100/05/15	都市計畫法與區域計畫法重要條文解說 (一) : 都市計畫法體系、總則	
14	100/05/16~ 100/05/22	都市計畫法與區域計畫法重要條文解說 (二) : 土地使用分區管制	
15	100/05/23~ 100/05/29	都市計畫法與區域計畫法重要條文解說 (三) : 區域計畫法與其管制	
16	100/05/30~ 100/06/05	工程契約與侵權行為法律關係之發生	
17	100/06/06~ 100/06/12	工程契約與侵權行為法律關係之效力	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		坊間尚無適當之教科書, 故教材為自行編寫。	

<p>參考書籍</p>	<p>翁岳生編, 「行政法 (上) (下)」 林明鏘等4人, 「行政程序法實用」 楊華同, 「都市計畫法釋義」 吳庚, 「行政法之理論與實用」 Joseph T. Bockrath, “Contracts and The Legal Environment for Engineers and Architects” Werner Sabo, “Legal Guide to AIA Documents” 林誠二, 「民法總則講義 (上) (下)」 林誠二, 「民法債編各論 (上) (下)」 孫森焱, 「民法債編總論 (上) (下)」 張水波、何伯森, FIDIC新版合同條件導讀與解析 謝在全, 「民法物權論 (上) (中) (下)」 王伯儉, 「工程糾紛與索賠實務」 古嘉諄、劉志鵬編, 「工程法律實務研析 (一) ~ (三)」</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>