

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	空間與社會	授課 教師	劉欣蓉 Hsin-jung Liu
	SPACE AND SOCIETY		
開課系級	建築三 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB3A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。 B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。 C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。 D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。 E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。 F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。 G. 具備團隊合作與整合溝通能力。 H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。 I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。 J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。			
課程簡介	建築倫理從來都明寫在我們對建築的定義中。當我們對建築的定義從形式美學的角度加以理解，我們便已經不知不覺地採取了某種倫理觀。很多時候，我們不是故意不在意建築專業的倫理課題，而是我們沒有思考的工具，我們沒有語言讓我們知道該如何進行思考。空間與社會這門課正是期待透過理論架構所框定出的特定認識視野，讓大家試著面對真實經驗，並在共同討論的過程中，協助大家開始思考各種環繞我們身邊事物中關於建築倫理的課題。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 具備基本的閱讀能力 2 對社會能有基礎的認識 3 對建築具有基本的社會分析能力	1 basic capacity of reading 2 proper knowledge about society 3 basic capacity on social analysis of architecture	C4	ADHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 具備基本的閱讀能力 2 對社會能有基礎的認識 3 對建築具有基本的社會分析能力	課堂講授、分組討論、課堂閱讀報告	出席率、報告、期末作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	身體、空間與規訓權力	《規訓與懲罰》
3	100/02/28~ 100/03/06	身體、空間與規訓權力	《規訓與懲罰》
4	100/03/07~ 100/03/13	身體、空間與規訓權力	《規訓與懲罰》
5	100/03/14~ 100/03/20	空間的權力化	〈空間的權力化〉
6	100/03/21~ 100/03/27	空間的權力化	〈不同空間的上下文〉
7	100/03/28~ 100/04/03	符號，神話與徵兆閱讀	《現代神話》
8	100/04/04~ 100/04/10	符號，神話與徵兆閱讀	《現代神話》

9	100/04/11~ 100/04/17	符號權力的政治經濟學	《文化與權力》
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	性別與空間	《空間就是性別》
12	100/05/02~ 100/05/08	性別與空間	《空間就是性別》
13	100/05/09~ 100/05/15	社會與空間	《見樹又見林》
14	100/05/16~ 100/05/22	社會與空間	《見樹又見林》
15	100/05/23~ 100/05/29	消費社會	《工作、消費與新貧》
16	100/05/30~ 100/06/05	消費社會	《工作、消費與新貧》
17	100/06/06~ 100/06/12	消費社會	《工作、消費與新貧》
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Michel Foucault, 1992, 《規訓與懲罰：監獄的誕生》，劉北成、楊遠嬰譯，台北市：桂冠。 畢恆達，2004, 《空間就是性別》，台北市：心靈工坊文化。 Allan G. Johnson, 2001, 《見樹又見林 社會學作為一種生活、實踐與承諾》，成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯，台北市：群學。 劉欣蓉編，2011, 《空間與社會讀本》。	
參考書籍			
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈課堂報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	