

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境設計與人類行為	授課 教師	劉綺文 Liu Chi-wen
	ENVIRONMENTAL DESIGN AND HUMAN BEHAVIOR		
開課系級	建築三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程企圖讓學生瞭解人類行為與環境關係，強調不同環境狀態與不同使用者需求之重要性，並且學習運用已知研究結果於環境設計中		
	This course offers an introduction to human behavior functioning in environment, focusing on variation of needs in different user groups and necessary design accommodations.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解現代社會環境與人類行為關係 2 培養學生對於環境中心理及社會文化因素對於使用行為影響的關注與興趣 3訓練學生運用已知研究結果於建築設計	1 To understand human-environment relations in contemporary societies 2 To stress attention on psychological and social cultural issues in environmental design 3 To enhance students ability of utilizing existing research knowledge in environmental design	C4	ABCDEHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解現代社會環境與人類行為關係 2 培養學生對於環境中心理及社會文化因素對於使用行為影響的關注與興趣 3訓練學生運用已知研究結果於建築設計	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	環境行為與心理關係概論 讀本第一章 pp 2-33	
3	100/02/28~ 100/03/06	自然與人類本質 讀本第二章 pp37-71	
4	100/03/07~ 100/03/13	環境知覺與認知 (一) 讀本第三章 pp76-126	

5	100/03/14~ 100/03/20	環境知覺與認知 (二) 126	讀本第三章 pp76-	
6	100/03/21~ 100/03/27	噪音與人類行為 (一) pp174-211	讀本第五章	
7	100/03/28~ 100/04/03	噪音與人類行為 (二) 211	讀本第五章 pp174-	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日		
9	100/04/11~ 100/04/17	討論		
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週		
11	100/04/25~ 100/05/01	個人空間與領域 (一) pp317-379	讀本第八章	
12	100/05/02~ 100/05/08	個人空間與領域 (二)	讀本第八章 pp317-379	
13	100/05/09~ 100/05/15	高密度與群居 (一) -432	讀本第九章 pp382	
14	100/05/16~ 100/05/22	高密度與群居 (二) pp382-432	讀本第九章	
15	100/05/23~ 100/05/29	都市與人類行為	讀本第十章 pp435-482	
16	100/05/30~ 100/06/05	人類行為的建築、設計與工程 -524	讀本第十一章 pp484	
17	100/06/06~ 100/06/12	討論		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週		
修課應 注意事項				
教學設備		電腦、投影機		
教材課本		《環境心理學》 聶筱秋/胡中凡/唐筱雯/業冠伶 等譯		
參考書籍		Environmental Psychology For Design by Dak kopec, 2006, Fairchild Publications, inc, NY, USA		
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率及課堂參與〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。