

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築案例研究（二）	授課 教師	李安瑞 Li, An-rwei
	CASE STUDIES IN ARCHITECTURE (II)		
開課系級	建築二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。 B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。 C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。 D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。 E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。 F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。 G. 具備團隊合作與整合溝通能力。 H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。 I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。 J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。			
課程簡介	本課程設立之目的在作為建築設計課的支援性課程，授課內容包括【課堂講授】與【案例參訪】兩個部分。 【課堂講授】內容包括1.公共領域2.空間的形成與發展 3.可親的形式 三個部分，針對空間領域本質、形式與秩序、人性空間等主題進行探討，並輔以豐富的案例加以說明。【案例參訪】將於期中安排參訪最新的台灣本土建築設計案例。透過行前的資料蒐集與參訪時的現場導覽與解說，期望對案例能有更深入的了解。		

	Purpose of this course is set up as supportive of architectural design course curriculum, content includes "lectures" and "study tour" in two parts. "lectures" includes 1. public domain 2. making space, leaving space 3. inviting form three chapters, the issue will focus on territory, form and spacial order. "study tour" will visit latest cases of Taiwan local architectural design.
--	---

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	期望透過本課程的講授，可以與建築設計課程互為補充，並將上述的空間議題與知識落實為可操作的設計技能。	Hopefully the knowledge that learned from the precedents can be transformed into design skills.	C4	DEGI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	期望透過本課程的講授，可以與建築設計課程互為補充，並將上述的空間議題與知識落實為可操作的設計技能。	課堂講授、參觀實習、分組報告	出席率、報告、小考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介 / 公共領域 1	
2	100/02/21~ 100/02/27	公共領域 2	
3	100/02/28~ 100/03/06	公共領域 3	
4	100/03/07~ 100/03/13	公共領域 4	

5	100/03/14~ 100/03/20	空間的形成與發展 1	
6	100/03/21~ 100/03/27	空間的形成與發展 2	
7	100/03/28~ 100/04/03	調課至4/30案例參訪	
8	100/04/04~ 100/04/10	調課至4/30案例參訪	
9	100/04/11~ 100/04/17	參訪案例報告	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	空間的形成與發展 3	
12	100/05/02~ 100/05/08	可親的形式 1	
13	100/05/09~ 100/05/15	可親的形式 2	
14	100/05/16~ 100/05/22	可親的形式 3	
15	100/05/23~ 100/05/29	結論	
16	100/05/30~ 100/06/05	調課至5/1案例參訪	
17	100/06/06~ 100/06/12	調課至5/1案例參訪	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		選修本課程的同學須全程參與4/30-5/1(暫定)的參訪旅行,並自行負擔約1,500元(含住宿一晚)的旅費.	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《LESSONS FOR STUDENTS IN ARCHITECTURE》BY HERMAN HERTZBERGER	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈參訪案例報告〉：30.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--