

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋建築史	授課教師	陸金雄 Luh Jin-shyong
	HISTORY OF WESTERN ARCHITECTURE		
開課系級	建築二A	開課資料	必修 單學期 2學分
	TEAXB2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。 B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。 C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。 D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。 E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。 F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。 G. 具備團隊合作與整合溝通能力。 H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。 I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。 J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。			
課程簡介	以時間為縱軸，不同時期建築作品為橫軸，瞭解建築空間特性。透過歷史、社會背景、建築及技術演變，以豐富學生的創造力。		
	Through the time in vertical axis and architectural pieces of different era in horizontal axis, to explore the special characters of buildings, through the history, social background, evolution of architecture and technology to enrich the creativity sense of students.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解建築歷史發展過程. 2認識建築類型. 3分析建築空間特性. 4預測建築發展趨勢.	1.Comprehensive the process of development of architectural history. 2,Recognizing architectural typologies. 2,Analyingthe characteristics of architectural spaces. 4,Predict the tendence of architectural development.	C6	ABJ
2	1比較歷史上各時期同類型建築特性. 2撰寫建築空間心得. 3觀察建築發展趨勢.	1.comparision the typology of ancient architecture. 2,essay in architectre space. 3,observation the tendency of architecture.	C6	ABJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解建築歷史發展過程. 2認識建築類型. 3分析建築空間特性. 4預測建築發展趨勢.	課堂講授	出席率、報告
2	1比較歷史上各時期同類型建築特性. 2撰寫建築空間心得. 3觀察建築發展趨勢.	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	02/15
2	100/02/21~ 100/02/27	埃及建築	02/22

3	100/02/28~ 100/03/06	埃及建築	03/01
4	100/03/07~ 100/03/13	兩河流域建築	03/08
5	100/03/14~ 100/03/20	希臘建築	03/15
6	100/03/21~ 100/03/27	希臘建築、羅馬建築	03/22
7	100/03/28~ 100/04/03	羅馬建築（交期中報告大綱）	03/29
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩週(停課停班)	04/05
9	100/04/11~ 100/04/17	拜占庭建築	04/12
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	仿羅馬建築	04/26
12	100/05/02~ 100/05/08	哥德建築	05/03
13	100/05/09~ 100/05/15	文藝復興建築	05/10
14	100/05/16~ 100/05/22	文藝復興建築（交期末報告電子檔E-mail： 082044@mail.tku.edu.tw）	05/17
15	100/05/23~ 100/05/29	巴洛克建築（交期末書面報告）	05/24
16	100/05/30~ 100/06/05	口試	05/31
17	100/06/06~ 100/06/12	口試	06/07
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	出席佔20%. 平時作業4至5篇.佔20% 期末報告60% 有口試. 無期中期末考.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	建築的故事 博遠出版公司 Meaning of Western Architecture Christian Norberg-Schultz		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈期末報告〉：60.0 %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---