

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	體驗建築	授課 教師	李盈芳 Li Ying Fang
	EXPERIENCING ARCHITECTURE : TOWARDS A CRITICAL ARCHITECTURA		
開課系級	建築一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。</p> <p>B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。</p> <p>C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。</p> <p>D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。</p> <p>E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。</p> <p>F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。</p> <p>G. 具備團隊合作與整合溝通能力。</p> <p>H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。</p> <p>I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。</p> <p>J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>體驗建築乃是引發建築再現的起點，本課程著重於透過體驗觀察，找尋環境意象浮現後所引發意象創作表現、意象背後之資訊閱讀與圖像呈現前的批判思考訓練。</p>		
	<p>As an introduction to architectural representation, this course focuses on the basic skills in image making, information reading through images, and preliminary photographic criticism training.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生須學習對於環境的觀察，理解當前社會之建築專業現況與建立自我反思的能力。	Students will learn to observe environment to be aware of the professional situation of architecture in the contemporary society and to establish their self-reconsideration ability.	C5	ABDFGIJ
2	學生將能夠對於較深入的議題進行討論思考，並提出自我批判的態度。	Students will be able to interpret in-depth issues and develop their self-criticism position of the critical architectural representations.	A6	ABDHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生須學習對於環境的觀察，理解當前社會之建築專業現況與建立自我反思的能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	學生將能夠對於較深入的議題進行討論思考，並提出自我批判的態度。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程簡介/教學說明與討論/團體紀律/學習態度/分組確定	
2	100/02/21~100/02/27	案例與內容格式說明	
3	100/02/28~100/03/06	如何看(一)地景	

4	100/03/07~ 100/03/13	作業發表與討論(1)	
5	100/03/14~ 100/03/20	作業發表與討論(2)	
6	100/03/21~ 100/03/27	作業發表與討論(3)	
7	100/03/28~ 100/04/03	作業發表與討論(4)	
8	100/04/04~ 100/04/10	清明節	
9	100/04/11~ 100/04/17	如何看(二)城市	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	報告討論	
12	100/05/02~ 100/05/08	活動—演講或校外參觀	更動上課日期與授課地點至周末假日
13	100/05/09~ 100/05/15	活動—演講或校外參觀	更動上課日期與授課地點至周末假日
14	100/05/16~ 100/05/22	如何看(三) 建築	
15	100/05/23~ 100/05/29	期末報告發表(1)	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末報告發表(2)	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告發表(3)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>(一)活動—演講或校外教學，將會視課程進行狀況、學生上課表現與反應決定是否進行，保有彈性調整的機會，但若進行校外教學則上課時間與地點，多可能安排到周末假日，無法配合者請勿選修。</p> <p>(二)請選修同學根據每次上課進度，務必於每次上課前事先預習、閱讀、搜集資料並整理，使得上課討論有效進行，積極爭取發言並言之有物。</p> <p>(三)欲加選同學，請開學本選修課程第一次上課時務必參與—聽取"教學說明與討論/分組確定"，勿於加退選周或之後才出現，造成授課者與其他選課同學之困擾，並影響自己之課堂學習與成績表現。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： 30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**