

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	測量實習	授課 教師	何德仁 Ho Der-jen
	SURVEYING LAB.		
開課系級	建築一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEAXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題。 B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題。 C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力。 D. 具備社會、人文與心理學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力。 E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力。 F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力。 G. 具備團隊合作與整合溝通能力。 H. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響。 I. 理解專業倫理及建築人的社會責任。 J. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力。			
課程簡介	學生於野外實地量測，內容包含直接距離測量、高程水準測量、方向角測量(採用全站儀和經緯儀)、平板測量以及GPS定位		
	Students have been active in the field in tape measurements, levelling surveying, angles, bearings, and directions surveying, traverse surveying, topographic surveying.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生學得測量基本技術	Students have the technology of surveying	P4	ABCGIJ
2	學生學得測量技術	students haue the technology of surveying	P4	ABCGIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生學得測量基本技術	分組討論、校園實地測量	出席率
2	學生學得測量技術	校園測量	出席率、測量實習成果

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	測量實習簡介及分組	
2	100/02/21~ 100/02/27	距離測量	
3	100/02/28~ 100/03/06	距離測量	
4	100/03/07~ 100/03/13	水準測量	
5	100/03/14~ 100/03/20	水準測量	
6	100/03/21~ 100/03/27	水準測量	
7	100/03/28~ 100/04/03	經緯儀及全站儀測量	
8	100/04/04~ 100/04/10	經緯儀及全站儀測量	

9	100/04/11~ 100/04/17	經緯儀及全站儀測量	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	經緯儀及全站儀測量	
12	100/05/02~ 100/05/08	平板儀測量	
13	100/05/09~ 100/05/15	平板儀測量	
14	100/05/16~ 100/05/22	平板儀測量	
15	100/05/23~ 100/05/29	導線測量	
16	100/05/30~ 100/06/05	地形測量	
17	100/06/06~ 100/06/12	GPS定位	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	學生務必準時到課,以免成績被扣		
教學設備	其它(測量儀器)		
教材課本			
參考書籍	Barry F. Kavanagh/S.J. ienn Bird : Surveying		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 100.0 % ◆其他 〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		