

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織發展	授課 教師	何俐安 Ho, Li-an
	ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT		
開課系級	教科四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB4A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹促進組織發揮功能與整體績效的歷程與策略，透過有計畫性的變革引進，例如人類歷程介入、績效結構性介入、人力資源管理介入，以及策略性介入，組織得以有效地面對全球化競爭。</p>		
	<p>The course aims at introducing the process and strategy to facilitate the development of organizational functions and enhance the overall performance of organizations. Course content includes an overview of organizational development, the process of organizational development, human process interventions, technostructural interventions, human resource management interventions, strategic change intervention, as well as special applications of organization development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 促進學生對組織發展的基本認知	1. facilitate student basic understanding of organizational development.	C2	H
2	2. 促進學生對組織發展歷程的理解	2. Facilitate student understanding of the process of organizational development.	C2	H
3	3. 促進學生對各類組織發展介入措施的理解	3. Facilitate student understanding of the interventions of organizational development.	C2	H

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 促進學生對組織發展的基本認知	課堂講授、分組討論	出席率、討論
2	2. 促進學生對組織發展歷程的理解	課堂講授、分組討論	出席率、討論
3	3. 促進學生對各類組織發展介入措施的理解	課堂講授、分組討論	出席率、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹 & 組織發展簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	計畫性變革的本質	
3	100/02/28~ 100/03/06	和平紀念日放假一天	不上課
4	100/03/07~ 100/03/13	組織發展實務專家	

5	100/03/14~ 100/03/20	組織發展的過程 (I)	
6	100/03/21~ 100/03/27	組織發展的過程 (II)	
7	100/03/28~ 100/04/03	組織發展的過程 (III)	
8	100/04/04~ 100/04/10	兒童節放假一天	不上課
9	100/04/11~ 100/04/17	人際過程的組織發展方案	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	科技結構的組織發展方案	
12	100/05/02~ 100/05/08	人力資源管理的發展方案	
13	100/05/09~ 100/05/15	策略性組織發展方案	
14	100/05/16~ 100/05/22	組織發展的特殊應用	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業班考試週	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		方崇雄譯 (2008)。組織發展與變革 (第七版)。台北：華泰文化。	
參考書籍		知識優勢, Alan Webber等/著 2003, 遠流出版 知識管理Harvard Business Review on Knowledge Management, 2000, 天下文化	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂活動與討論〉：60.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。