

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技專題	授課 教師	賴婷鈴 Ting-ling Lai
	SEMINAR IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB4A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程將討論目前教科領域的議題。學習者將應用web 2.0 概念設計及製作教育訓練課程。		
	This course introduce the current trend and issues in educational technology. Students cooperate with their instructor to produce a series of training sessions and products.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解教科人未來的工作方向及所需具備的專業能力	Understand career choices and the abilities needed in the filed	C2	G
2	設計及發展一學習社群	Design and develop a learning community.	C2	D
3	了解 web 2.0的定義及在教育上的應用	Understand the use of web 2.0 in the education.	C2	D
4	應用web 2.0 工具設計或製作一教學活動	Use web 2.0 applications to design and develop instructional activities	C6	ABDEGI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解教科人未來的工作方向及所需具備的專業能力	分組討論、參觀實習	討論
2	設計及發展一學習社群	課堂講授、分組討論	作業
3	了解 web 2.0的定義及在教育上的應用	課堂講授、分組討論	報告、討論、個案分析
4	應用web 2.0 工具設計或製作一教學活動	課堂講授、分組討論	專案報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	教科人的專業能力	
3	100/02/28~ 100/03/06	學習社群經營 (一)	

4	100/03/07~ 100/03/13	學習社群經營 (二)	
5	100/03/14~ 100/03/20	校外參訪	
6	100/03/21~ 100/03/27	Web 2.0 概念簡介	
7	100/03/28~ 100/04/03	Google doc及其相關工具	
8	100/04/04~ 100/04/10	民族掃墓節 (放假一天)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Blog / RSS及其相關工具	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Wiki, Semantic Wiki	
12	100/05/02~ 100/05/08	Podcasting	
13	100/05/09~ 100/05/15	Second life	
14	100/05/16~ 100/05/22	Social Network	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	(a)上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。(b)學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。(c)曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課堂補充教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 55.0 % ◆其他〈專案報告〉：35.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---