

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	陳慶帆 Ching-fan Chen
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科三 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TDTXB3B		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程在於引導學生完成企業訓練或數位學習之專案。學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。		
	This course is a guided group activity intended to assist each student group to engage in a cooperate project, and demonstrate the ability to synthesize and apply the knowledge and skills of instructional design and multimedia production. Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 對專案做需求、內容與對象分析	1. Conduct needs, contents and audience analysis.	P3	BC
2	2. 進行腳本、介面與媒體訊息設計	2. Engage in script writing, interface and message design.	P6	ADEG
3	3. 製作多媒體教材	3. Produce multimedia courseware.	P6	DEF
4	4. 管理專案	4. Manage e-learning or training project.	P3	GHI
5	5. 評鑑教材	5. Evaluate courseware.	P3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 對專案做需求、內容與對象分析	分組討論	報告、呈現
2	2. 進行腳本、介面與媒體訊息設計	分組討論	報告、呈現
3	3. 製作多媒體教材	分組討論	報告、呈現
4	4. 管理專案	分組討論	報告、呈現
5	5. 評鑑教材	分組討論	報告、呈現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	繳交主題製作理念並上網(約2000字)	

3	100/02/28~ 100/03/06	小組企劃書：分析	
4	100/03/07~ 100/03/13	小組企劃書：設計	
5	100/03/14~ 100/03/20	小組企劃書：腳本	
6	100/03/21~ 100/03/27	專題演講1	
7	100/03/28~ 100/04/03	小組企劃書：腳本	
8	100/04/04~ 100/04/10	民族掃墓節放假一日	
9	100/04/11~ 100/04/17	呈現口頭報告：繳交正式企劃書與腳本	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	專題演講2	
12	100/05/02~ 100/05/08	教材雛形檢視：主清單	
13	100/05/09~ 100/05/15	教材雛形檢視	
14	100/05/16~ 100/05/22	教材雛形檢視	
15	100/05/23~ 100/05/29	專題演講3	
16	100/05/30~ 100/06/05	教材雛形檢視	
17	100/06/06~ 100/06/12	第一單元雛形展示與評鑑	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	■企劃書腳本設計：10% ■評鑑報告與產品修正：10% ■期中呈現報告成績（期中考成績）：40% ■期末雛形教材製作成績（期末考成績）：40%		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	Foshay、Silber、Stelnicki, 張霄亭/譯(2004) 教材設計。台北：雙葉書廊。		
參考書籍	Lee, W. W., Owens, D. L.,徐新逸、施郁芬譯（民92）：多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。台北：高等教育。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈企劃書腳本設計與評鑑報告與產品修正〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---