

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織心理學	授課 教師	潘志偉 Tse-weio Pan
	ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY		
開課系級	教科三 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>(1)提供組織心理學的基本概念</p> <p>(2)探討組織影響員工行為的方法與理論</p> <p>(3)了解員工滿足度, 工作動機, 領導理論及人際關係與溝通</p> <p>(4)提供心理學相關理論及方法以瞭解員工的行為</p>		
	<p>(1)Provide the basic concept of organizational psychology</p> <p>(2)Study related methods & theories of organization to influence employees behavior</p> <p>(3)to understand employees job satisfaction, job motivation, leading theories, interpersonal relations and communication.</p> <p>(4)Provide related methods & theories of psychology to understand employees behavior</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解組織心理學的基本概念	understand the basic concept of Organizational psycholog	C2	A
2	探討組織影響員工行為的方法與理論	Study related methods & theories of organization to influence employees behavior	C6	ACH
3	工作動機	Job motivation	C2	ACH
4	領導理論	Leading theories	C6	ACH
5	人際關係	Interpersonal relations	C6	ACHI
6	溝通	Communication	C6	ACHI
7	心理學理論	Psychological theories	C3	HI
8	口頭報告	Oral report	C6	ACHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解組織心理學的基本概念	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
2	探討組織影響員工行為的方法與理論	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	工作動機	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

4	領導理論	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5	人際關係	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
6	溝通	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
7	心理學理論	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
8	口頭報告	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程進度介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	組織心理學的基本概念	
3	100/02/28~ 100/03/06	個體行為的研究	
4	100/03/07~ 100/03/13	動機理論與管理	
5	100/03/14~ 100/03/20	動機理論與管理	
6	100/03/21~ 100/03/27	學習原理	
7	100/03/28~ 100/04/03	感覺與知覺	
8	100/04/04~ 100/04/10	人格	
9	100/04/11~ 100/04/17	挫折	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	群體行為	
12	100/05/02~ 100/05/08	人際關係	
13	100/05/09~ 100/05/15	溝通技巧	
14	100/05/16~ 100/05/22	領導行為	
15	100/05/23~ 100/05/29	工作設計	
16	100/05/30~ 100/06/05	決策	

17	100/06/06~ 100/06/12	組織變革	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	講義		
參考書籍	組織心理學		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		