

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	遠距教育概論	授課 教師	張瓊穗 Chang Chiung-sui
	INTRODUCTION TO DISTANCE EDUCATION		
開課系級	教科二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	了解隔空/遠距教學的本質，及探討這個領域的研究及實務層面。		
	This course is about the fundamental themes in distance instruction, with an emphasis on knowledge relevant to web-based instructional design planning, analysis, design, development, implementation, and evaluation of distance instructional systems in an educational setting will be discussed in this course.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解遠距教學的本質和發展趨勢，及探討這個領域的研究及實務層面。	This course is about the fundamental themes in distance instruction, with an emphasis on knowledge relevant to web-based instructional design planning, analysis, design, development, implementation, and evaluation of distance instructional systems in an educational setting will be discussed in this course.	C4	BCEI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解遠距教學的本質和發展趨勢，及探討這個領域的研究及實務層面。	課堂講授、分組討論、參觀實習、線上討論	出席率、報告、討論、小考、專題報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	教師期望;第一單元：遠距學習導論	面授
2	100/02/21~100/02/27	第二單元：遠距教育基本內涵;第三單元：遠距教育之歷史背景、範圍	面授
3	100/02/28~100/03/06	課程設計與發展	非同步
4	100/03/07~100/03/13	科技與媒體	非同步
5	100/03/14~100/03/20	web2.0與行動學習	非同步

6	100/03/21~ 100/03/27	教學與指導	非同步
7	100/03/28~ 100/04/03	遠距學習者之特性	面授
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	放假
9	100/04/11~ 100/04/17	期中小組專題呈現	面授
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	遠距教育行政、管理與政策	非同步
12	100/05/02~ 100/05/08	遠距教育理論基礎	面授
13	100/05/09~ 100/05/15	教育革新	非同步
14	100/05/16~ 100/05/22	遠距教育成效與著作權	非同步
15	100/05/23~ 100/05/29	數位學習的發展	非同步
16	100/05/30~ 100/06/05	數位產業鏈	非同步
17	100/06/06~ 100/06/12	期末專題報告	面授
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1遲到每次扣1分，請假每次扣2分。曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。 2 僅供選課參考，實際課程內容會在開學上課公佈		
教學設備	電腦		
教材課本	趙美聲、陳姚真(譯)(1999)。遠距教育—系統觀。台北：松崗。 補充閱讀資料及線上資源		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈線上討論〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		