

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課 教師	王靈康 Ling-kang Wang
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY		
開課系級	教科一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDTXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	(中) 本課程希望以深入淺出的方式引導同學認識基本的哲學知識，並嘗試探索歷久彌新的哲學議題。我們將從日常經驗出發，探問熟悉的現象背後可能蘊含的問題，由常識層面逐步進入抽象思維，再由抽象的思維重新看待熟悉的世界與生活。		
	(英) This course introduces basic philosophical knowledge and provides opportunity to explore everlasting philosophical issues. Our discussion pro-ceeds from common daily experiences then step by step to more abstract levels, raising possible questions implied in the familiar phenomena, finally try to re-appreciate our world and life with the ideas gained.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.認識基本哲學議	1. To acquaint basic philosophical issues	A6	ACDEGH
2	2.培養推理與反思的能力	2. To cultivate the capacities of reasoning and critical reflection	P5	BCGH
3	3.拓展知識的視野	3. To expand the horizon of knowledge	A6	BCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.認識基本哲學議	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	2.培養推理與反思的能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
3	3.拓展知識的視野	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹、討論通識課程的意義與理想	
2	100/02/21~ 100/02/27	哲學與其他知識以及人生的關係	
3	100/02/28~ 100/03/06	我們如何確定知道外在事物存在？	每週授課內容將視同學實際討論情況有所調整，下同。
4	100/03/07~ 100/03/13	我們如何確定知道外在事物存在？	

5	100/03/14~ 100/03/20	「我自己以外的其他心靈」果真存在？	
6	100/03/21~ 100/03/27	心靈與身體的關係	
7	100/03/28~ 100/04/03	心靈與身體的關係	
8	100/04/04~ 100/04/10	關於語言的哲學反思	
9	100/04/11~ 100/04/17	關於「自由意志」的哲學反思	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	關於「自由意志」的哲學反思	
12	100/05/02~ 100/05/08	為何要有道德？	
13	100/05/09~ 100/05/15	道德的基礎是什麼？	
14	100/05/16~ 100/05/22	關於「正義」的哲學反思	
15	100/05/23~ 100/05/29	關於「正義」的哲學反思	
16	100/05/30~ 100/06/05	關於「死亡」的哲學反思	
17	100/06/06~ 100/06/12	關於「生命之意義」的哲學反思	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程特別鼓勵同學發言討論	
教學設備		電腦	
教材課本		湯瑪斯．內格爾著、黃惟郁譯，《哲學入門九堂課》，台北，究竟出版社，2002年。	
參考書籍		Thomas Nagel, What Does It All Mean?—A Very Short Introduction to Philoso-phy, New York: Oxford University Press, 1987 林正宏主編，《想一想哲學問題》，台北，三民書局，2002年。 Louis P. Pojman, ed., Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings, New York: Oxford University Press, 2007.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率與討論表現〉：20.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--