

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 教學實習—化學  | 授課<br>教師 | 朱惠芳<br>Huey-fang Ju |
|  | PRACTICUM IN CHEMISTRY TEACHING  |          |                     |
| 開課系級   | 中等學程二A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分          |
|  | TDQBB2A  |          |                     |
| 學系(門)教育目標  |  |          |                     |
| <p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>   |  |          |                     |
| 學生基本能力   |  |          |                     |
| <p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p> |  |          |                     |
| 課程簡介   | <p>本課程目的在培養學生之化學學科教學能力、了解並能應用各種不同的化學教學法，並嫻熟中學化學教材、教案的編寫，兼顧課堂教學演練與實際觀摩。</p>   |          |                     |
|  | <p>This course prepares pre-service teachers for teaching Chemistry. Students can understand the teaching methods, textbook materials, and are able to teach Chemistry in secondary classes.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                              | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|---------------------------------------|---|------|--------|
|    |                                       |   | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 學生能瞭解化學學科的重要教學取向及學科本質、國中與高中化學教材範圍與內容。 | Students can understand major teaching approaches and the nature of Chemistry, and the secondary school textbook materials. | C3   | ABCD   |
| 2  | 學生有終身學習、反省與批判思考的態度。                   | Students develop a life-long learning, reflective and critical thinking disposition.  | A6   | ABCH   |
| 3  | 學生能設計課程，具備實踐其化學教學理念的能力。               | Students are able to design curriculum and implement their Chemistry teaching beliefs.                                      | P6   | ABCDE  |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                                  | 教學策略              | 評量方法             |
|----|---------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1  | 學生能瞭解化學學科的重要教學取向及學科本質、國中與高中化學教材範圍與內容。 | 課堂講授、分組討論、參觀實習、試教 | 出席率、報告、教學演示、到校試教 |
| 2  | 學生有終身學習、反省與批判思考的態度。                   | 課堂講授、分組討論、參觀實習、試教 | 出席率、報告、教學演示、到校試教 |
| 3  | 學生能設計課程，具備實踐其化學教學理念的能力。               | 課堂講授、分組討論、參觀實習、試教 | 出席率、報告、教學演示、到校試教 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|---------------------|-----------------------|----|
| 1  | 100/02/14~100/02/20 | 課程介紹—授課內容與評量、化學科教學資源  |    |
| 2  | 100/02/21~100/02/27 | 九年一貫課程「自然與生活科技領域」課程綱要 |    |

|             |  |                        |  |
|-------------|--|------------------------|--|
| 3           | 100/02/28~<br>100/03/06  | 校外教學觀摩與研討(國民中學)        |  |
| 4           | 100/03/07~<br>100/03/13  | 教案編寫、評析                |  |
| 5           | 100/03/14~<br>100/03/20  | 創意教學設計、優良教案評析          |  |
| 6           | 100/03/21~<br>100/03/27  | 現行版國中「自然與生活科技領域」領域內容探討 |  |
| 7           | 100/03/28~<br>100/04/03  | 現行版國中「自然與生活科技領域」領域內容探討 |  |
| 8           | 100/04/04~<br>100/04/10  | 教學行政觀摩日 (放假)           |  |
| 9           | 100/04/11~<br>100/04/17  | 校外教學觀摩與研討(高級中學)        |  |
| 10          | 100/04/18~<br>100/04/24  | 期中考試週                  |  |
| 11          | 100/04/25~<br>100/05/01  | 現行版高級中學化學課本內容探討        |  |
| 12          | 100/05/02~<br>100/05/08  | 科展製作                   |  |
| 13          | 100/05/09~<br>100/05/15  | 中學化學教學活動設計與試教          |  |
| 14          | 100/05/16~<br>100/05/22  | 中學化學教學活動設計與試教分析        |  |
| 15          | 100/05/23~<br>100/05/29  | 測驗試題的命題與分析、多元評量        |  |
| 16          | 100/05/30~<br>100/06/05  | 科學專題研究口頭報告             |  |
| 17          | 100/06/06~<br>100/06/12  | 學習歷程檔案評量               |  |
| 18          | 100/06/13~<br>100/06/19  | 期末考試週                  |  |
| 修課應<br>注意事項 | 開學第一週請務必來上課，每次上課請準時出席，除課堂討論外，修課學生亦須參加校外教學觀摩活動。   |                        |  |
| 教學設備        | 電腦、投影機   |                        |  |
| 教材課本        | 使用自編教材   |                        |  |
| 參考書籍        | 1.科學學習心理學，熊召弟等譯，民85，心理出版社。<br>2.科學教育，魏明通，民86，五南圖書出版公司。<br>3.促進理解之科學教學，黃台珠、熊召弟等譯，民91，心理出版社。<br>4.促進理解之科學評量，丁信中等譯，民93，心理出版社。 |                        |  |
|             |  |                        |  |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：15.0 %    ◆期末考成績：15.0 %<br>◆作業成績： 40.0 %<br>◆其他〈 〉：            %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |