

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學實習 - 數學	授課 教師	高金美 Kau Chin-mei
	PRACTICUM IN MATHEMATICS TEACHING		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>在這教學實習課程中將經由影片、現場教學觀摩、實地幫忙學校老師、與自我呈現等方式了解教學的重點及教學策略與班級經營的重要性。</p>		
	<p>In this course we will watch some films about how to teach mathematics, go to the class to see what is the real way to teach, and find a topic to teach by yourself pretending that you are a real teacher. Follow those ways to understand how to teach mathematics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	經由參觀及自己模擬教學讓學生了解教學的重點、教學策略與班級經營的重要性	Follow from teaching observation and class demonstration to understand how important of the way you teach, the strategies you use and classroom management.	A6	ABCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	經由參觀及自己模擬教學讓學生了解教學的重點、教學策略與班級經營的重要性	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	教學實習所需注意事項	
2	100/02/21~ 100/02/27	討論中學教學大綱	
3	100/02/28~ 100/03/06	討論中學生基本代數知識及其教學設計	
4	100/03/07~ 100/03/13	討論中學生基本代數知識及其教學設計	
5	100/03/14~ 100/03/20	討論中學生基本代數知識及其教學設計	
6	100/03/21~ 100/03/27	討論中學生基本幾何知識及其教學設計	
7	100/03/28~ 100/04/03	討論中學生基本幾何知識及其教學設計	

8	100/04/04~ 100/04/10	School Break	
9	100/04/11~ 100/04/17	討論中學生基本幾何知識及其教學設計	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	討論中學生基本統計知識及其教學設計	
12	100/05/02~ 100/05/08	討論中學生基本統計知識及其教學設計	
13	100/05/09~ 100/05/15	討論中學生基本統計知識及其教學設計	
14	100/05/16~ 100/05/22	教學觀摩	
15	100/05/23~ 100/05/29	教學觀摩心得分享	
16	100/05/30~ 100/06/05	教學評量設計與分享	
17	100/06/06~ 100/06/12	教學評量設計與分享	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	缺席請勿超過4次		
教學設備	電腦、其它(黑板)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈出席率與討論分享〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		