

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教材教法 - 數學	授課 教師	高金美 Kau Chin-mei
	TEACHING MATERIALS AND METHODS IN MATHEMATICS		
開課系級	中等學程二 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TDQBB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>在這學期中將介紹國高中學生所將學習之數學知識、編製教材的基本理念、如何設計教案、及如何將所設計的教案呈現出來。</p>		
	<p>In this semester, we will introduce the knowledge of mathematics for the high school students, the fundamental concept of organizing the material, how to design the teaching material, and how to present the material which you design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	對於所給予之數學教材,學生能經由此課程了解如何分析並設計教案,並能真正經由教學而達到目的.	Given a mathematics material, students can learn how to analyze and do the teaching design from this course. After teaching, they can adjust their design to reach the goal.	A6	ABCDGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	對於所給予之數學教材,學生能經由此課程了解如何分析並設計教案,並能真正經由教學而達到目的.	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程大綱與中等數學綱要介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	教材編製理念與數學教學趨勢	
3	100/02/28~ 100/03/06	討論中學生基本代數知識及其教法	
4	100/03/07~ 100/03/13	討論中學生基本代數知識及其教法	
5	100/03/14~ 100/03/20	討論中學生基本數學知識及其教法	
6	100/03/21~ 100/03/27	討論中學生基本幾何知識及其教法	
7	100/03/28~ 100/04/03	討論中學生基本幾何知識及其教法	

8	100/04/04~ 100/04/10	School Break	
9	100/04/11~ 100/04/17	討論中學生基本幾何知識及其教法	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	討論中學生基本統計知識及其教法	
12	100/05/02~ 100/05/08	討論中學生基本統計知識及其教法	
13	100/05/09~ 100/05/15	討論中學生基本統計知識及其教法	
14	100/05/16~ 100/05/22	討論中學生基本代數評量設計	
15	100/05/23~ 100/05/29	討論中學生基本幾何評量設計	
16	100/05/30~ 100/06/05	討論中學生基本統計評量設計	
17	100/06/06~ 100/06/12	檢討並分享學習心得	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	缺席不得超過4次		
教學設備	電腦、其它(黑板)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈上課出席 30% 討論及分享 30%〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		