

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人權及生命教育	授課 教師	徐加玲 Hsu Chia-ling
	HUMAN RIGHTS AND LIFE EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>分為終極關懷(人生哲學課題、死亡教育課題、宗教教育課題)、倫理思辨(人與社會、人與家庭、人與環境)、人格統整與靈性發展(自我肯定、自我察覺、寬恕與懺悔)</p>		
	<p>This course is divided into ultimate concern (philosophy of life issues, death education issues, religious education issues), ethical speculation (human and society, man and family, people and the environment), personal integration and spiritual development (self-affirmation, self-awareness, forgiveness and repentance)</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生對人權及生命關懷情操	Careness for human right and life	A3	FGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生對人權及生命關懷情操	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程簡介；網路教室登錄	
2	100/02/21~100/02/27	生命教育概論	
3	100/02/28~100/03/06	終極關懷—人生哲學課題	
4	100/03/07~100/03/13	終極關懷—死亡教育課題	
5	100/03/14~100/03/20	終極關懷—宗教教育課題	
6	100/03/21~100/03/27	倫理思辨—人與社會	
7	100/03/28~100/04/03	倫理思辨—人與家庭	
8	100/04/04~100/04/10	倫理思辨—人與環境	
9	100/04/11~100/04/17	倫理思辨省思(小組報告)	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	倫理思辨省思(小組報告)	
12	100/05/02~ 100/05/08	人格統整與靈性發展—自我肯定	
13	100/05/09~ 100/05/15	人格統整與靈性發展—自我察覺	
14	100/05/16~ 100/05/22	人格統整與靈性發展—寬恕與懺悔	
15	100/05/23~ 100/05/29	人格統整與靈性發展省思 (小組報告)	
16	100/05/30~ 100/06/05	人格統整與靈性發展省思 (小組報告)	
17	100/06/06~ 100/06/12	省思 (期末考影片)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		