

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展與設計	授課 教師	徐加玲 Hsu Chia-ling
	CURRICULUM DEVELOPMENT AND DESIGN		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程首先介紹「課程」的多樣面貌，並且讓學生構思課程方案，接著說明課程發展之內涵與歷程，包括分析、設計、實施、與評鑑，同時也會討論學校本位課程發展、相關議題、以及國內外課程發展的趨勢。</p>		
	<p>This course introduces some basic concepts of curriculum and the process of curriculum development, which typically consists of analysis, design, implementation, and evaluation. The school-based curriculum development, related issues and future trends of curriculum development are discussed as well.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠掌握國內外課程發展之趨勢。	The student is able to update the trends of curriculum development in our country as well as in foreign countries.	C4	H

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠掌握國內外課程發展之趨勢。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	學校課程的重要性	
2	100/02/21~100/02/27	課程的多樣面貌	
3	100/02/28~100/03/06	中小學課程綱要	
4	100/03/07~100/03/13	課程發展與設計的意涵	
5	100/03/14~100/03/20	學校本位課程發展	
6	100/03/21~100/03/27	課程設計的模式	
7	100/03/28~100/04/03	課程的目標設定	
8	100/04/04~100/04/10	課程的選擇	

9	100/04/11~ 100/04/17	課程方案期中報告	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	課程方案期中報告	
12	100/05/02~ 100/05/08	課程的組織與實施	
13	100/05/09~ 100/05/15	課程的評鑑	
14	100/05/16~ 100/05/22	課程設計中的哲學思維	
15	100/05/23~ 100/05/29	世界各國的課程改革	
16	100/05/30~ 100/06/05	課程方案期末報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	課程的未來發展與相關研究	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		黃光雄、蔡清田著 (2005)。課程設計-理論與實際。五南圖書。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	