

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育社會學	授課 教師	宋佩芬 Pei-fen Sung
	SOCIOLOGY OF EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	教育社會學觀察教育現象背後結構的因素，本課希望養成有批判思考能力的教育者。		
	Educational sociology examines educational issue from structural perspectives. This course aims to develop preservice teachers' critical thinking abilities.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能掌握社會學領域裡的主要理論，清楚自己的意識型態，並能就爭議性教育議題發展自己的看法。	Students acquire major theories of sociology, know their own ideologies, and are able to develop their own views on educational issues.	C6	GH
2	學生能宏觀看教育政策並能微觀感受教育均等與社會公義的重要，並深切思考教師的角色。	Students are able to view educational policies with sensitivity and are reflective about teachers' roles.	A5	GH
3	學生能理性對話；具備聆聽、溝通技巧；能蒐集、運用資料，並能有根據地表達自己的思想。	Students are able to dialogue rationally, listen and communicate, collect and analyze data, and express their own views effectively.	P6	GH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能掌握社會學領域裡的主要理論，清楚自己的意識型態，並能就爭議性教育議題發展自己的看法。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考
2	學生能宏觀看教育政策並能微觀感受教育均等與社會公義的重要，並深切思考教師的角色。	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	學生能理性對話；具備聆聽、溝通技巧；能蒐集、運用資料，並能有根據地表達自己的思想。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、辯論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介。什麼是教育社會學？	

2	100/02/21~ 100/02/27	功能論與衝突論	
3	100/02/28~ 100/03/06	和平紀念日(放假一天)	
4	100/03/07~ 100/03/13	社會結構與教育	
5	100/03/14~ 100/03/20	意識型態與政策爭論	
6	100/03/21~ 100/03/27	教育機會均等	
7	100/03/28~ 100/04/03	知識社會學	
8	100/04/04~ 100/04/10	兒童節(放假一天)	
9	100/04/11~ 100/04/17	多元文化教育一	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	多元文化教育二	
12	100/05/02~ 100/05/08	全球化、知識經濟與教育	
13	100/05/09~ 100/05/15	教育改革：十二年國教	
14	100/05/16~ 100/05/22	教改與文化	
15	100/05/23~ 100/05/29	辯論一	
16	100/05/30~ 100/06/05	辯論二	
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節(放假一天)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		學生必須準時上課。平時成績為出席成績。	
教學設備		電腦、投影機、其它(DVD錄放影機)	
教材課本		自編講義	
參考書籍			

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：            %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈辯論〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>