

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育哲學	授課 教師	宋佩芬 Pei-fen Sung
	EDUCATIONAL PHILOSOPHY		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>哲學(philosophy)字面之意是「愛智之學」的意思。簡單來說，它是人類運用理性對一切事物做追根究底式之思維。這堂課主要介紹西方哲學傳統，輔以東方哲學，以助瞭解哲學如何影響台灣及古今人類之教育行為。本課程之目的在於幫助學生瞭解哲學傳統的不同思維取向，釐清自我之教育哲學理念，以及培養學生對教育議題之哲學思辨能力，成為具備敏銳心靈之教育工作者。</p>		
	<p>This course aims to help students understand major philosophies of education, clarify their own thoughts on philosophical issues in education, and become educators who are mindful about their actions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能掌握主要的教育哲學人物思想與派別	Students understand major educational philosophers and their theories.	C5	H
2	學生能發展形上與直觀的感受能力	Students are receptive to metaphysical and intuitive matters.	A5	H
3	學生能具備哲學思維的思考能力	Students are capable of thinking philosophically.	P6	H

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能掌握主要的教育哲學人物思想與派別	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考
2	學生能發展形上與直觀的感受能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	報告、討論
3	學生能具備哲學思維的思考能力	課堂講授、分組討論	報告、討論、辯論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	什麼是哲學？	
2	100/02/21~100/02/27	形上學	
3	100/02/28~100/03/06	知識論	
4	100/03/07~100/03/13	價值論	
5	100/03/14~100/03/20	傳統哲學：觀念論、實在論	

6	100/03/21~ 100/03/27	實用主義、存在主義	
7	100/03/28~ 100/04/03	自然主義	
8	100/04/04~ 100/04/10	春假/兒童節	
9	100/04/11~ 100/04/17	現象學	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	後現代主義	
12	100/05/02~ 100/05/08	人文主義、進步主義	
13	100/05/09~ 100/05/15	永恆主義、精粹主義	
14	100/05/16~ 100/05/22	重建主義、批判主義	
15	100/05/23~ 100/05/29	中國的教育哲學	
16	100/05/30~ 100/06/05	建立一個教師個人的教育哲學	
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	George R. Knight著，簡成熙譯（2005）。教育哲學導論。台北：五南。 講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈團體報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		