

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	E X C E L統計工具之應用	授課 教師	廖惠珠 Liao Huei-chu
	THE APPLICATION OF EXCEL STATISTICAL TOOLS		
開課系級	經濟四Q	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBYXB4Q		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>挑選Excel統計工具較實用內容，將相近工具包裹成多個單元，上課時分就函數內容、操作方式與實例解說等方向，逐一說明解釋且以電腦銀幕直接示範Excel操作方式，另視學習進度借用電腦教室，讓每位同學進行上機實習。</p>		
	<p>This class will have several lessons concerning about the useful Excel statistics tools. The mathematics, operating ways, and practical examples will be taught through the computer screen. Students will have opportunities to practice themselves in the lab.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生了解每一統計工具內容與理論基礎	realize contents and theoretical background of every tools	C2	AB
2	讓學生認識Excel統計工具的作用，與各工具的電腦操作方式	know the application and the operation process of each statistical tool	C3	ABC
3	讓學生了解並應用具體實例，例如以相關係數分析廠商投入與產出的關係	know the application of the tools, such as using correlation tool to capture the input/output relationship of a firm	C4	ABC
4	讓學生了解既有統計工具的缺點，並辨識實作時應注意的陷阱	know the shortage and limitation of a statistical tool, and know how to justify the traps of a tool	C5	ABCD
5	讓學生借由多次上機實習，強化理解與操作能力	intensify the realization and operation capability by operation practice	C3	CDEFH
6	讓學生借由期中考筆試與期末上機考試，達到督促同學學習，從而提升實作能力	held the mid-term and final test to urge students studying hard and then upgrading their capability	C2	CDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解每一統計工具內容與理論基礎	課堂講授	出席率、期中考、期末考、課堂抽問
2	讓學生認識Excel統計工具的作用，與各工具的電腦操作方式	課堂講授	出席率、期中考、期末考、課堂抽問
3	讓學生了解並應用具體實例，例如以相關係數分析廠商投入與產出的關係	課堂講授	出席率、期中考、期末考、課堂抽問

4	讓學生了解既有統計工具的缺點，並辨識實作時應注意的陷阱	課堂講授	出席率、期中考、期末考、課堂抽問
5	讓學生借由多次上機實習，強化理解與操作能力	上機實習	上機實習
6	讓學生借由期中考筆試與期末上機考試，達到督促同學學習，從而提升實作能力	期中考、期末考	期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	相關係數的應用	
3	100/02/28~ 100/03/06	ANOVA單因子變異分析	
4	100/03/07~ 100/03/13	ANOVA雙因子變異分析：無重複試驗	
5	100/03/14~ 100/03/20	ANOVA雙因子變異分析：重複試驗	
6	100/03/21~ 100/03/27	移動平均法	
7	100/03/28~ 100/04/03	指數平滑法	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	迴歸分析	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	敘述統計	
12	100/05/02~ 100/05/08	上機實習	
13	100/05/09~ 100/05/15	總複習	
14	100/05/16~ 100/05/22	上機實習	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考試週	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	郭迺鋒、熊漢琳與鄭國強“財務軟體應用”雙葉書局
參考書籍	姜林杰祐“金融資訊管理”新陸書局
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時成績〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。