

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟學	授課 教師	陳怡宜 Chen Yi-yi
	APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	經濟四 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBYXB4B		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將學習時間序列資料的迴歸分析，內容包括單一時間序列及多時間序列模型的分析，包括模型估計及假設檢定。同時亦學習計量軟體的操作，讓學生具備實際應用能力。</p>		
	<p>This course focus on the regression analysis of time series data. It includes univariate as well as and multivariate time series models. The analysis includes estimation and hypothesis testing. The course also emphasizes the use of econometric software to analyze real data.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生瞭解時間序列的迴歸模型，包括模型的估計及假設檢定。	Learning regression models of time series data. Topics include model estimation and hypothesis testing.	C2	DEH
2	根據教授的內容，透過電腦實習設立並選出一個最適模型		C3	ADEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解時間序列的迴歸模型，包括模型的估計及假設檢定。	課堂講授、隨機抽問	出席率、報告、期中考、期末考
2	根據教授的內容，透過電腦實習設立並選出一個最適模型	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Time series model-- Stationarity, ACF	
2	100/02/21~ 100/02/27	ARMA models	
3	100/02/28~ 100/03/06	Stationarity and restrictions for an ARMA models	
4	100/03/07~ 100/03/13	Testing for unit roots	
5	100/03/14~ 100/03/20	A procedure to test for unit roots	
6	100/03/21~ 100/03/27	Box-Jenkins model selection	

7	100/03/28~ 100/04/03	上機實習	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	Review	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	ARCH and GARCH model	
12	100/05/02~ 100/05/08	The distributed lag model	
13	100/05/09~ 100/05/15	The distributed lag model with exogenous regressors or with strictly exogenous regressors	
14	100/05/16~ 100/05/22	Orange example and review	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考試週	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		A Guide to Modern Econometrics, Marno Verbeek (2000) Introduction to econometrics, Stock and Watson (2007)	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈報告成績〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	