

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論	授課 教師	蔡宜臻 Tsai, Yi-jen
	THEORY OF INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	經濟四 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBYXB4C		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>自第二次世界大戰結束迄今，世界經濟與貿易快速成長，各國經濟的結合日益緊密，自由化、國際化成為無法抗拒的潮流，國際市場上的競爭更見激烈，國際貿易組織與區域經濟整合不斷進行調整、重組，各國的貿易政策因勢改變。本課程乃為因應研習複雜、抽象之國際貿易理論與政策而設計，對於各種貿易理論的源流與演變，均予以有系統的介紹、導引與比較，並以深入淺出的剖析。</p>		
	<p>There are many other varieties of trade theory, making different assumptions and getting different results. One kind that has gotten a lot of attention in recent years assumes increasing returns to scale, which means that large producers are more efficient than smaller producers. Ricardo, as noted above, assumed constant scale returns. Neoclassical theories like HOS assume decreasing returns and get generally similar results. If you allow increasing returns then bigger is better, and one nation may end up dominating an industry, but it's hard to say which nation will do so.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	研究國與國之間為什麼會貿易、貿易的後果、有什麼方法可以改變貿易的型態或者使貿易產生更好的結果等等。	The course is divided into three main parts. The first part is the static models of trade, Starting with the traditional Ricardian, specific factors, and Heckscher-Ohlin models, we then examine what happens when we relax some assumptions, for example by allowing for scale economies or externalities. The second part of the course is trade, growth, and environment. This second part examines the interaction between growth theory and international trade theory.	C4	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	研究國與國之間為什麼會貿易、貿易的後果、有什麼方法可以改變貿易的型態或者使貿易產生更好的結果等等。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	台灣貿易史	
2	100/02/21~ 100/02/27	台灣的貿易政策	
3	100/02/28~ 100/03/06	世界貿易制度	

4	100/03/07~ 100/03/13	區域經濟整合	
5	100/03/14~ 100/03/20	關稅與配額	
6	100/03/21~ 100/03/27	關稅與配額	
7	100/03/28~ 100/04/03	非關稅與配額	
8	100/04/04~ 100/04/10	非關稅與配額	
9	100/04/11~ 100/04/17	貿易干預的理論基礎	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	分組報告	
12	100/05/02~ 100/05/08	分組報告	
13	100/05/09~ 100/05/15	分組報告	
14	100/05/16~ 100/05/22	分組報告	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業班期末考	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課請勿講手機。 2.繳交報告請準時,逾期不受理。		
教學設備	(無)		
教材課本	國際貿易理論. 政策. 實證,林灼榮. 施雅琴著,新陸書局.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。