

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論	授課 教師	江莉莉 Jiang, Lily
	THEORY OF INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	經濟四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBYXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本學期的課程內容包括二部分：貿易政策的福利分析、以及貿易自由化與區域經濟整合的探討。第一部分的內容，首先要認識各種貿易政策工具，其次要探討主要的政策工具之施行效果，最後則是要逐一檢視各種貿易保護主張的正當性。第二部分關切的問題包括全球(尤其是台灣)在貿易自由化過程中所面對的問題，以及區域經濟整合對一國經濟的影響。</p>		
	<p>The first part of this course provides a general background for understanding the issues associated with trade policy. An overview of the various instruments of trade policy available to government and the discussions of welfare implications are introduced, firstly. Then an analysis of frequently employed potential justifications for interference with free trade is presented. The second part examines issues surrounding economic coalitions of countries, especially the issues facing Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識貿易政策工具	Introducing trade policies	C3	ABFH
2	瞭解貿易政策的影響	Understanding the effects of trade policies	C4	CDG
3	瞭解經濟整合的福利效果	Understanding the welfare effects of economic integrations	C4	ABCG
4	回顧台灣的貿易政策	Reviewing the trade policies in Taiwan	C4	BCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識貿易政策工具	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	瞭解貿易政策的影響	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	瞭解經濟整合的福利效果	課堂講授	出席率、期末考
4	回顧台灣的貿易政策	課堂講授	出席率、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程介紹、Post-Heckscher-Ohlin 貿易理論	
2	100/02/21~100/02/27	要素跨國移動	
3	100/02/28~100/03/06	要素跨國移動、貿易政策工具	

4	100/03/07~ 100/03/13	貿易政策效果	
5	100/03/14~ 100/03/20	貿易政策效果	
6	100/03/21~ 100/03/27	貿易政策效果、貿易政策的議論	
7	100/03/28~ 100/04/03	貿易政策的議論	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中討論	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	期中考試試題檢討、經濟整合	
12	100/05/02~ 100/05/08	經濟整合	
13	100/05/09~ 100/05/15	台灣的貿易發展與貿易政策	
14	100/05/16~ 100/05/22	台灣的貿易發展與貿易政策、期末討論	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	除特殊原因經事先報准外，缺課三次以上(包含三次)者須重修；不補點名		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑(白)板)		
教材課本	Appleyard, D.R., A.J. Field, and S.L. Cobb, International Economics: Trade Theory and Policy, 7th ed., McGraw-Hill Companies, Inc., 2010.		
參考書籍	劉碧珍、陳添枝、翁永和合著，國際貿易理論與政策，三版，雙葉書廊，2010。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：65.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。