淡江大學 9 9 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學原理		李振宇	
以上九州	PRINCIPLE OF ECONOMETRICS	教師		
開課系級	經濟三C	開課 以	必修 下學期 2學分	
1711 BK 11. 192	TBYXB3C	資料	交形 下字期 Z字为	

學系(門)教育目標

- 一、教授專業知識。
- 二、訓練分析技能。
- 三、建立判斷能力。
- 四、展現人格特質。
- 五、培養團隊精神。
- 六、營造國際視野。

學生基本能力

- A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。
- B. 具備理解經濟實務的基本能力。
- C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。
- D. 具備數理分析能力。
- E. 具備經濟計量分析能力。
- F. 具備與經濟相關的法律素養。
- G. 具有理解全球變遷的國際觀。
- H. 具備基本外語閱讀能力。

計量經濟原理將闡述如何利用數學統計來詮釋經濟變數上,以及進一步有效率的 整理經濟資料與分析。首先藉由簡單迴歸分析作基本的經濟資料分析與處理,同 時介紹幾個簡單的模型檢定與資料特性。

課程簡介

Using Econometric represents an innovative approach to the understanding of elementary econometrics. It covers the topic of single-equation linear regression analysis in an easily understandable format that emphasizes real-world.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

序		 数學日煙(由立)	教學目標(英文)		相關性				
號		教學目標(中文)		目標層級	學生基本能力				
1	關於經濟	學原理首先讓學生理解有 變數的資料特性以及利用 在經濟資料上的基本分	Using Econometrics represents an innovative approach to the understanding of elementary econometrics, which focus on economic data realizing and basic analysis.	C3	ABCDEFGH				
	教學目標之教學策略與評量方法								
序號	教學目標		教學策略	評量方法					
1	計量經濟學原理首先讓學生理解有 關於經濟變數的資料特性以及利用 統計應用在經濟資料上的基本分 析。		課堂講授	出席率、報告、小 考、期中考、期末考					
	授課進度表								
週次	日期起訖 內 容(Subject/Topics)			備註					
1	100/02/14~ 100/02/20	An Overview of Regression Analysis							
2	100/02/21~ 100/02/27 Ordinary Least Square								
3	100/02/28~ 100/03/06	Learning to Use Pagression Analysis							
4	100/03/07~ 100/03/13 The Classical Model - The classical assumptions and sampling distribution								
5	100/03/14~ 100/03/20	100/03/14~ The Classical Model - Gauss Markov Theorem							
6	100/03/21~ 100/03/27 The Classical Model – selected topics								
7	100/03/28~ 100/04/03 Hypothesis Testing - t test								

8	100/04/04~ 100/04/10	Hypothesis Testing - F test			
9	100/04/11~ 100/04/17	Discussion: Independent Variable (I)			
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週			
11 100/04/25~ 100/05/01		Discussion: Independent Variable (II)			
12	100/05/02~ 100/05/08	Multicollinearity: introduction			
13	100/05/09~ 100/05/15	The Detection of Multicollinearity			
14	100/05/16~ 100/05/22	Serial Correlation: Impure Serial Correlation			
15	100/05/23~ 100/05/29	Serial Correlation: Durbin Watson test			
16	100/05/30~ 100/06/05	Heteroskedasticity: introduction			
17	100/06/06~ 100/06/12	Heteroskedasticity: Testing			
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週			
修課應 注意事項					
教學設備		電腦、投影機			
教材課本		"Using Econometrics: A practical Guide" Studenmund 6th ed., Pearson Co.			
參考書籍		"Introduction to Econometrics" Stock and Watson, 2th ed., Pearson Co. "Basic Econometrics", Gujarati and Porter, 5th ed., McGraw Hill Co. "Introductory Econometrics for Finance", Brooks, Cambridge University Press			
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績計算方式		◆平時考成績:20.0 %◆期中考成績:20.0 %◆期末考成績:30.0 %◆其他〈〉: %			
1	猫 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。			