

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學原理	授課 教師	陳怡宜 Chen Yi-yi
	PRINCIPLE OF ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBYXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將學習複迴歸模型：包括模型設定、估計、假設檢定以及預測。並學習如何設定屬質的解釋變數，將它放入模型中。而面對模型中的基本假設違反時，學習如何得到較可靠的估計結果。</p>		
	<p>This course focus on the multiple regression analysis of the cross-sectional data. It includes that the model setup, estimation, hypothesis testing and prediction. Also, we learn how to include the quantitative explanatory variable into the model. We also learn how to estimate the models when the fundamental CLRM assumptions are violated.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生認識實證研究最常使用的分析工具—複迴歸模型	Learning the most often used analysis tool-- the multiple regression models.	C2	BH
2	讓學生瞭解最小平方估計法在古典線性迴歸假設下，是一個很容易估計方法，而且其估計式具良好統計特性	Learning why the OLS estimators are BLUE under the classical linear regression model assumptions.	C3	DEH
3	讓學生瞭解如何去檢定估計出來的迴歸結果是否具統計上的顯著性	Learning how to test the statistical significance of the estimated results.	C3	DEH
4	讓學生知道如何利用估計出來的迴歸模型去預測未來	Learning how to conduct model predictions given the explanatory variables	C3	BDEH
5	讓學生學習如何設定屬質的解釋變數	Learning how to deal with qualitative variables in the regression models.	C3	EH
6	讓學生瞭解古典線性迴歸假設不成立時，最小平方估計式不再具有良好的統計特性。視不同狀況，採不同的修正方法。	Learning that the OLS estimator is not BLUE when the classical linear regression model assumptions fail, and learning how to estimate such models in this situation.	C2	EH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生認識實證研究最常使用的分析工具—複迴歸模型	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課
2	讓學生瞭解最小平方估計法在古典線性迴歸假設下，是一個很容易估計方法，而且其估計式具良好統計特性	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課

3	讓學生瞭解如何去檢定估計出來的迴歸結果是否具統計上的顯著性	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課
4	讓學生知道如何利用估計出來的迴歸模型去預測未來	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課
5	讓學生學習如何設定屬質的解釋變數	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課
6	讓學生瞭解古典線性迴歸假設不成立時，最小平方估計式不再具有良好的統計特性。視不同狀況，採不同的修正方法。	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Multiple regression analysis: the problem of estimation (I)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Multiple regression analysis: the problem of estimation (II)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Multiple regression analysis: the problem of estimation (III)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Multiple regression analysis: the problem of Inference (I)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Multiple regression analysis: the problem of Inference (II)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Multiple regression analysis: the problem of Inference (III)/Using Gretl to run the regression	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	Review	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Dummy variable regression models (I)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Dummy variable regression models (II)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Model specification errors	
14	100/05/16~ 100/05/22	Tests of specification errors	
15	100/05/23~ 100/05/29	Errors of Measurement	
16	100/05/30~ 100/06/05	Model selection criteria	
17	100/06/06~ 100/06/12	Review	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應 注意事項	
教學設備	(無)
教材課本	Basic Econometrics, Gujarati and Porter, 2009, 新月圖書代理
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 %</p> <p>◆作業成績：            %</p> <p>◆其他〈實習課〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>