

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共經濟學	授課 教師	劉育昇 Liu, Yu-sheng
	PUBLIC ECONOMICS		
開課系級	經濟三 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBYXB3C		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在探究政府的經濟行為，並利用經濟學的分析工具來了解政府決策的過程以其延伸的影響。課程內容以教授經濟分析工具為優先，再透過不同政策議題來了解政府介入的合理性及其影響。</p>		
	<p>This course discusses the behavior of the government. We implement theoretic and empirical model to analysis the decision that the government make and the impact. We will start from the basic analysis tools of economics. Then we will investigate the intervention government and its impact through different policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解公共經濟學的基本理論架構與分析工具	Learning the basic economics theories and analytic tools of the public sector.	C2	AD
2	了解公共經濟學理論的基本假設與重要名詞	Learning the basic concepts and essential terms of public economics.	C2	A
3	將生活上遇到的公共經濟事務，與課堂所學的知識相互連結，並了解經濟理論上的解決方法	Knowing how to apply the public economic theories to practical events.	C4	ABCD
4	了解公共利益有時高於私有利益，重視社會群體之共同價值	Realizing that public goes beyond private benefit sometimes, and to value the common interests of group beyond all things	C5	ABD
5	能主動自發性的學習，應用基本公共經濟學知識	Learning and studying actively, automatically and to think with public sector economic logic	C5	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解公共經濟學的基本理論架構與分析工具	課堂講授	討論、期中考、期末考
2	了解公共經濟學理論的基本假設與重要名詞	課堂講授、隨機抽問	期中考、期末考、課堂抽問
3	將生活上遇到的公共經濟事務，與課堂所學的知識相互連結，並了解經濟理論上的解決方法	課堂講授、隨機抽問與課堂討論	討論、期中考、期末考、課堂抽問
4	了解公共利益有時高於私有利益，重視社會群體之共同價值	課堂講授、隨機抽問與課堂討論	討論、期中考、期末考、課堂抽問

5	能主動自發性的學習，應用基本公共經濟學知識	課堂講授、隨機抽問與課堂討論	討論、期中考、期末考、課堂抽問
---	-----------------------	----------------	-----------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	外部效果簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	解決外部效果的方法	
3	100/02/28~ 100/03/06	公營廠商決策及其發展	
4	100/03/07~ 100/03/13	公營廠商決策及其發展	
5	100/03/14~ 100/03/20	投票模型理論與應用	
6	100/03/21~ 100/03/27	投票模型理論與應用	
7	100/03/28~ 100/04/03	投票模型理論與應用	
8	100/04/04~ 100/04/10	公共支出計畫之評估	
9	100/04/11~ 100/04/17	公共支出計畫之評估	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	公共支出分析	
12	100/05/02~ 100/05/08	公共支出分析	
13	100/05/09~ 100/05/15	所得重分配的支出政策	
14	100/05/16~ 100/05/22	所得重分配的支出政策	
15	100/05/23~ 100/05/29	社會福利與社會保險支出	
16	100/05/30~ 100/06/05	租稅效率、公平與經濟效果	
17	100/06/06~ 100/06/12	租稅效率、公平與經濟效果	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	(無)
教材課本	財政學 2/e 2008 徐偉初、歐俊男、謝文盛 著 華泰文化

參考書籍	Harvey S. Rosen and Ted Gayer, Public Finance, New York : McGraw-Hill(雙葉書廊代理)
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：45.0 % ◆期末考成績：45.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>