

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展	授課 教師	林亦珍 Yi-chen Lin
	ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	經濟三 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBYXB3B		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	使學習者熟知經濟發展理論模型，蒐集並觀察經濟發展的資料，並學習用經濟理論模型分析各國經濟發展的前景		
	The objective of this course is to introduce the issues of development economics and to offer hand-on experiences in collecting and analyzing cross-country data on key development indicators.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.介紹經濟發展基本理論。2.介紹開發中國家經濟發展的趨勢。3.引導學生重視創新與研發。4.引導學生關注國內、外經濟政策與經濟情勢演變對所得分配的影響訓練學生關心社會、關心影響生活品質的政策、關心弱勢族群與開發中國家的困境。	1 Introduce students the latest theories in economic development.2 Introduce development patterns in less developed countries.3 Introduce students the benefits of R&D and innovation and encourage students to work innovatively. 4 Enable students to attend to the effects of policies and macroeconomic dynamics on income inequality and the life of the poor.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.介紹經濟發展基本理論。2.介紹開發中國家經濟發展的趨勢。3.引導學生重視創新與研發。4.引導學生關注國內、外經濟政策與經濟情勢演變對所得分配的影響訓練學生關心社會、關心影響生活品質的政策、關心弱勢族群與開發中國家的困境。	課堂講授、分組討論	報告、期中考、期末考、競賽及職業證照加分

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Growth accounting and total factor productivity	
2	100/02/21~100/02/27	Measuring technological progress	

3	100/02/28~ 100/03/06	Models of innovation	
4	100/03/07~ 100/03/13	Models on innovation	
5	100/03/14~ 100/03/20	Models on innovation	
6	100/03/21~ 100/03/27	Population	
7	100/03/28~ 100/04/03	Population	
8	100/04/04~ 100/04/10	Saving, Financial Markets	
9	100/04/11~ 100/04/17	Saving, Financial Markets	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Education and Human Capital	
12	100/05/02~ 100/05/08	Education and Human Capital	
13	100/05/09~ 100/05/15	Migration	
14	100/05/16~ 100/05/22	Inequality	
15	100/05/23~ 100/05/29	Inequality	
16	100/05/30~ 100/06/05	Institution	
17	100/06/06~ 100/06/12	Institution	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	持2011/1/1-6/10通過之證照或創業或投資競賽成績優異證明加分 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Economic Growth and Development(2001) by Handrik Van Den Berg[新月書局代理]		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：45.0 % ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。