

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 中國語文能力表達  | 授課<br>教師 | 謝旻琪<br>Hsieh,Min-chi |
|  | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE   |          |                      |
| 開課系級   | 經濟二X  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分           |
|  | TBYXB2X   |          |                      |
| 學系(門)教育目標  |   |          |                      |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>   |   |          |                      |
| 學生基本能力   |   |          |                      |
| <p>A. 字形音義的認知。</p> <p>B. 詞語句段的理解。</p> <p>C. 篇章結構的安排。</p> <p>D. 文學寫作的分析。</p> <p>E. 語文應用的常識。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介   | 透過情境、文本的分析與引導，培養學生增進語言表達能力。   |          |                      |
|  | This course is focus on analyzing and understanding of texts and language theories, to improve the ability of expressing in spoken and written. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                           | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|------------------------------------|---|------|--------|
|    |                                    |   | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 培養學生敏銳的觀察力以及感受力，進而達到精確、具體的口語及寫作能力。 | This course is focus on analyzing and understanding of texts and language theories, to improve the ability of expressing in spoken and written. | C6   | ABCDE  |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                               | 教學策略      | 評量方法              |
|----|------------------------------------|-----------|-------------------|
| 1  | 培養學生敏銳的觀察力以及感受力，進而達到精確、具體的口語及寫作能力。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 100/02/14~<br>100/02/20 | 課程綱要與評分標準說明         |    |
| 2  | 100/02/21~<br>100/02/27 | 語言表達基本原理            |    |
| 3  | 100/02/28~<br>100/03/06 | 語言表達基本原理            |    |
| 4  | 100/03/07~<br>100/03/13 | 語言陷阱與謬誤             |    |
| 5  | 100/03/14~<br>100/03/20 | 語言陷阱與謬誤             |    |
| 6  | 100/03/21~<br>100/03/27 | 語言表達技巧與文章創作         |    |
| 7  | 100/03/28~<br>100/04/03 | 語言表達技巧與文章創作         |    |

|              |   |                      |  |
|--------------|---|----------------------|--|
| 8            | 100/04/04~<br>100/04/10   | 自傳閱讀與練習——功能性自傳與文學性自傳 |  |
| 9            | 100/04/11~<br>100/04/17   | 自傳閱讀與練習——功能性自傳與文學性自傳 |  |
| 10           | 100/04/18~<br>100/04/24   | 期中考試週                |  |
| 11           | 100/04/25~<br>100/05/01   | 抒情表達——情書與情詩          |  |
| 12           | 100/05/02~<br>100/05/08   | 抒情表達——情書與情詩          |  |
| 13           | 100/05/09~<br>100/05/15   | 小說賞析與詮釋              |  |
| 14           | 100/05/16~<br>100/05/22   | 小說賞析與詮釋              |  |
| 15           | 100/05/23~<br>100/05/29   | 小說賞析與詮釋              |  |
| 16           | 100/05/30~<br>100/06/05   | 改編電影與原著小說的比較分析       |  |
| 17           | 100/06/06~<br>100/06/12   | 電影欣賞與評論              |  |
| 18           | 100/06/13~<br>100/06/19   | 期末考試週                |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>一、計分方式：作業成績（內含實習課成績、課堂討論、出席、平時作業等）佔50%，期中、期末考試各佔25%。大班課程隨堂簽到，小班課為習作與討論。</p> <p>二、作業請務必準時繳交，不接受任何理由補交。</p> <p>三、作業抄襲者，一律0分計算，不接受補交。</p>   |                      |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                      |  |
| 教材課本         | <p>1. 《創意與非創意表達》，淡江中文，里仁。</p> <p>2. 《語理分析的思考方法》，李天命著，鵝湖。</p> <p>3. 自製講義。</p>  |                      |  |
| 參考書籍         |   |                      |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                      |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆平時考成績：        %（含中文能力測驗成績）◆期中考成績：25.0 %</p> <p>◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>  |                      |  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |                      |  |