

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	林麗雲 Lin Li-yun
	ENGLISH (I)		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBYXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、學習基本語言概念。 二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。 三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。		
	The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 培養閱讀習慣 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 培養翻譯能力 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7學習各國文化 8 培養獨立思考能力	1.Students will develop reading habitA3 H 2.Students will learn reading skills C2 EGH 3.Students will improve basic language skills C1 EGH 4. Students will learn the translation skillsC3 EGH 5. Students will develop the ability to analyze the structure of an article C4 GH 6. Students will grow the appreciation of written texts A3 DF 7. Students will learn different cultural themes A3 ABCD 8. Students will develop independent thinking ability C5 BCDG	C3	ABCDEFGH

2	1 培養閱讀習慣 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 培養翻譯能力 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	1. Students will develop reading habit A3 H 2. Students will learn reading skills C2 EGH 3. Students will improve basic language skills C1 EGH 4. Students will learn the translation skills C3 EGH 5. Students will develop the ability to analyze the structure of an article C4 GH 6. Students will grow the appreciation of written texts A3 DF 7. Students will learn different cultural themes A3 ABCD 8. Students will develop independent thinking ability C5 BCDG	C4	ABCDEFGH
---	---	---	----	----------

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 培養閱讀習慣 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 培養翻譯能力 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	課堂講授、分組討論、口頭報告及課堂表演	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、平時作業及筆記
2	1 培養閱讀習慣 2 學習閱讀技巧 3 增加字彙、加強文法 4 培養翻譯能力 5 分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	課堂講授、分組討論、參觀實習、分組討論後之口頭報告	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、平時作業及筆記,朗讀

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Orientation	
2	100/02/21~ 100/02/27	Unit 9 "A Career in Fashion"	
3	100/02/28~ 100/03/06	Cont.	
4	100/03/07~ 100/03/13	Unit 10 "The pressure to look good"	
5	100/03/14~ 100/03/20	Cont.	
6	100/03/21~ 100/03/27	Unit 11 "Health and healing"	
7	100/03/28~ 100/04/03	Unit 12 "Staying young"	

8	100/04/04~ 100/04/10	Holidays	
9	100/04/11~ 100/04/17	Cont.	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Unit 13 "Time for a vacation"	
12	100/05/02~ 100/05/08	Cont.	
13	100/05/09~ 100/05/15	Unit 14 "Great explorers"	
14	100/05/16~ 100/05/22	Cont.	
15	100/05/23~ 100/05/29	Unit 15 "Male and female roles"	
16	100/05/30~ 100/06/05	Unit 16 "Women fighting back"	
17	100/06/06~ 100/06/12	Cont.	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		課前預習課後複習 學習英文歌曲 注意時事新聞	
教學設備		電腦	
教材課本		Miles Craven (2009). Reading Keys 2 (New Edition)	
參考書籍		Master GEPT Vocabulary: High-Intermediate (全民英檢字彙):中高級I, 英檢出版公司 Correct Writing,6th edition, D. C. Heath and Company, 1991. 600 essential words for the Toeic. Barron's Educational Series, Inc.,200 Grant Trew (2007) Tactics for Toeic: Listening and Reading Test Oxford University Press 2007	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	