

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學原理	授課 教師	林金源 Lin Ching-yuan
	PRINCIPLES OF ECONOMICS		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBYXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是一學年「經濟學原理」的下半部，主要講授總體經濟學的基礎。除了介紹總體經濟變數如國內生產毛額GDP、失業率、通貨膨脹率如何定義及衡量之外，長期古典理論與短期凱恩斯理論是本課程的重點。</p>		
	<p>This course is the second part of “Principles of Economics”. Students are expected to be familiar with the definitions of macroeconomics variables, Classical long-run theory and Keynesian short-run theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解經濟學的基本觀念與理論	Understanding basic concepts and theories of economics.	C2	AB
2	能以經濟理論解釋日常生活中的經濟現象	Explaining economic events in daily life with economics.	C4	ABC
3	能把本地經濟事務與國際狀況相連接	Connecting local economic issues to global events.	C4	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解經濟學的基本觀念與理論	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
2	能以經濟理論解釋日常生活中的經濟現象	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
3	能把本地經濟事務與國際狀況相連接	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	What Macroeconomics tries to explain	
2	100/02/21~100/02/27	Production, Income and Employment	
3	100/02/28~100/03/06	The Price Level and Inflation	
4	100/03/07~100/03/13	The Classical Long-Run Model (1)	
5	100/03/14~100/03/20	The Classical Long-Run Model (2)	
6	100/03/21~100/03/27	Economic Growth and Rising Living Standards	

7	100/03/28~ 100/04/03	Economic Fluctuations	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	The Short-Run Macro Model	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Banking System and Money Supply	
12	100/05/02~ 100/05/08	The Money Market and Monetary Policy	
13	100/05/09~ 100/05/15	Aggregate Demand and Aggregate Supply (1)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Aggregate Demand and Aggregate Supply (2)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Inflation and Monetary Policy	
16	100/05/30~ 100/06/05	Spending, Taxes and Federal Budget	
17	100/06/06~ 100/06/12	Review	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.財務窘迫同學 可向經濟2C或企管2C學長購買或借閱2008年版二手書 新舊版本差異不大 仍有困難者可找老師討論 2.教師常常抽問學生問題 缺席者期末調整成績時無法加分 3.平時成績含4次小考		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Lieberman & Hall (2010) : Principles and Applications of Economics 華泰書局 賈昭南中譯本		
參考書籍	本書2008版有譯本：賈昭南譯、新陸書局出版 (2008)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		