

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學原理	授課 教師	王佳琪 Chia-chi Wang
	PRINCIPLES OF ECONOMICS		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBYXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程分為個體經濟與總體經濟兩部分。就個體經濟方面，主要讓學生能夠對消費者行為及廠商的生產決策有基本的了解與認識，此外，生產者在不同市場結構下的訂價及產量決策也會加以探討；就總體經濟方面，讓學生對總體經濟指標以及經濟運作有全面性的概念，使其能夠了解報章雜誌中所提及的經濟議題，明白政府許多財政與貨幣政策背後的意涵。</p>		
	<p>There are two parts in this course, Microeconomics and Macroeconomics. In microeconomics, the students would understand the basic principles of consumers' behaviors and the firm's producing decision. Also, the content of this course would conclude the analysis the firm's optimal choices under different market structures. In macroeconomics, the students would have overall concept of the economic indexes and cycle's processing. Therefore, they could realize how to analyze the economic issues on news and figure out the implications of financial and monetary policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。	Understanding the basic economic theories and the analytic methods.	C2	ACH
2	瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。	Understanding basic assumptions and essential terms of economic theories.	C2	ACH
3	為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	Providing students with solid foundation in advanced micro and macroeconomic theories.	C4	ABC
4	能將日常生活上的經濟現象，與課堂所學相互連結。	Applying economic theories to daily life.	C5	ABC
5	能將國內外的重要經濟事件，與課堂所學相互連結。	Applying economic theories to international events.	C5	ABCGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
2	瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
3	為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
4	能將日常生活上的經濟現象，與課堂所學相互連結。	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
5	能將國內外的重要經濟事件，與課堂所學相互連結。	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	總體經濟學導論	

2	100/02/21~ 100/02/27	總體經濟指標的衡量	
3	100/02/28~ 100/03/06	總體經濟指標的衡量	
4	100/03/07~ 100/03/13	失業與物價膨脹	
5	100/03/14~ 100/03/20	經濟成長、生產力及生活水準	
6	100/03/21~ 100/03/27	簡單凱因斯模型	
7	100/03/28~ 100/04/03	簡單凱因斯模型	
8	100/04/04~ 100/04/10	貨幣供給與貨幣需求	
9	100/04/11~ 100/04/17	貨幣供給與貨幣需求	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	總合需求理論	
12	100/05/02~ 100/05/08	總合供需與政府政策	
13	100/05/09~ 100/05/15	總合供需與政府政策	
14	100/05/16~ 100/05/22	長期經濟成長	
15	100/05/23~ 100/05/29	國際貿易	
16	100/05/30~ 100/06/05	國際貿易	
17	100/06/06~ 100/06/12	國際金融	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Lieberman & Hall (2010) Principles and Applications of Economics, (華泰書局)	
參考書籍		1. 張清溪、許嘉棟、劉鶯釗、吳聰敏 (2004) 經濟學, 五版 2. 毛慶生, 陳昭南, 朱敬一, 林全, 許松根, 陳添枝, 黃朝熙(2010) 經濟學,五版 3. 萬哲鈺、楊秉訓譯 (2003) 經濟學探索, (桂冠圖書) 4. 史蒂文. 藍思博著, 魯樂中譯 (2005), 《生命中的經濟遊戲：反常理思考24問》改版, 時報出版社。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈平時成績〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>